

TERCERA REUNIÓN ORDINARIA 2021

Con fundamento en el artículo 13 fracción IX de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Oaxaca y del artículo 12° fracción XI del Decreto de Creación de la **Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES)**, la Secretaría Técnica presenta el informe general de actividades correspondiente al periodo abril – junio de 2021 y que incluye los siguientes puntos

- I. Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso a la Educación Superior.
 - SCAPIES 2021-2022
 - SCAPIES 2022-2023

- II. Orientación Educativa para Alumnos de Educación Media Superior.
 - Taller de Orientación Profesiográfica (TOP) 2021

- III. Pertinencia de nuevas instituciones de educación superior y programas educativos.
 - Programas Educativos con Opinión Favorable revisados por los Grupos Técnicos de Expertos (GTE).
 - Nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior.
 - Solicitudes de nuevas instituciones públicas de educación superior.

- IV. Crecimiento y consolidación de la Educación Superior en el estado de Oaxaca.
 - Fondo de Aportaciones Múltiples 2021.

- V. Estadística de procedencia de la educación superior 2020 -2021.

- VI. Sistema de Consulta de la Oferta Educativa de Licenciatura y Posgrado.

- VII. Solicitudes de información a la Secretaría Técnica de la COEPES Oaxaca

I. SISTEMA COORDINADO DE ADMISIÓN A PRIMER INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (SCAPIES)

Folleto ¡Ya es Hora! 2021-2022

Etapas de Preferencias ciclo escolar 2020-2021

La modalidad implementada de manera alternativa con los SEMS para la aplicación del Formato de Preferencias en esta ocasión fue en línea, ingresando a la encuesta de preferencias en línea mediante un enlace generado por la Secretaría Técnica de la COEPES Oaxaca, en el que los jóvenes pudieron acceder al Formato y enviar sus respuestas al término del cuestionario, lo que ha permitido obtener los datos de manera rápida.

Los resultados de la aplicación de la etapa de preferencias del folleto 2021-2022 fue alentadora, ya que a la fecha del corte (21/05/2021) se han recuperado 22,022 cédulas de preferencias de 16 subsistemas participantes, como se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Recuperación de los cuestionarios de preferencias del folleto informativo ¡YA es HORA!						
N°	Subsistema de Educación Media Superior	Atendidos		Recuperados		% Atención
		Planteles	Matricula de 3o	Planteles	Recuperados	
1	Bachillerato Integral Comunitario	48	1,332	35	496	37.24%
2	Centro de Educación Artística Miguel Cabrera	1	120	1	42	35.00%
3	Centro de Estudios de Bachillerato	3	543	3	532	97.97%
4	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar	3	494	3	95	19.23%
5	Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca	68	10,867	56	7758	71.39%
6	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado	41	3,135	41	2917	93.05%
7	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	6	1,661	6	551	33.17%
8	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial	24	7,036	23	2244	31.89%
9	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria	34	2,358	18	542	22.99%
10	Educación Media Superior a Distancia	67	2,109	64	1612	76.43%
11	Instituto de Estudios de Bachillerato de Oaxaca	261	6,597	195	3934	59.63%
12	Preparatorias Federales por Cooperación	14	920	9	346	37.61%
13	Bachillerato Particular	108	2,596	42	165	6.36%
14	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	9	1,565	4	11	0.70%
15	Tele Bachilleratos Comunitarios	100	1,306	91	766	58.65%
16	Preparatoria Abierta	1	ND	1	31	
17	Otra				7	
Total		788	42,639	595	22,022	52%

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Estudios y Proyectos, COEPES Oaxaca

Cabe señalar que el 75% de los cuestionarios recuperados corresponden a cuatro de los 16 subsistemas participantes (COBAO 34.4%, IEBO 17.6%, CECYTE 13.6% y DGETI 9.8%), el resto de 25% se distribuye entre 12 SEMS y en algunos casos, la tasa de recuperación es inferior al 1%.

Del análisis de los 22,022 cuestionarios recuperados, se obtuvieron los siguientes resultados:

- 79% continuarán estudios de licenciatura
- 21% no continuará estudiando

De los alumnos que contestaron que no continuaran estudiando:

- 75.4 % no continuará por cuestiones económicas

A la pregunta de la opción para continuar sus estudios:

- 31% eligieron la UABJO como primera opción
- 6% eligieron el Instituto Tecnológico de Oaxaca

Etapas de Admisión

En el marco de la operación del SCAPIES se realiza el monitoreo del comportamiento de las solicitudes recibidas por institución y el total de aspirantes admitidos, para de esta manera conocer las carreras e IES que disponen de lugares para admitir a los estudiantes que no lograron ingresar en la primera oportunidad. En total se ofrecieron 39,137 lugares, se han recibido 25,474 solicitudes

Cabe señalar que la suspensión de labores en las instituciones de educación superior debido a la contingencia afectó directamente en la recopilación de la información, sin embargo, actualmente con la información recabada al 30/06/2021, la etapa de admisión queda como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Reporte Preliminar del seguimiento de la 1a y 2a etapa de admisión del SCAPIES 2021-2022 con corte al 30 de junio			
Subsistema	IES	Lugares ofrecidos	Total de solicitudes recibidas
Universidad Autónoma Benito Juárez	1	3,875	9,618
Instituto Tecnológico de Oaxaca	1	1,905	2,372
Tecnológicos Federales	10	6,115	2,185
Tecnológicos Descentralizados	2	840	118
Tecnológico Particular	1	50	14
Universidad Pedagógica Nacional	3	360	19
Universidad Tecnológica	2	1,004	1,124
Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (CSEIIO)	1	70	21
Escuela Normal de Educación Especial	0	0	0
Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca-IPN	1	180	180
Sistema de Universidades Estatales	10	6,183	4,125
Instituciones Particulares	49	18,375	5,603
Universidades Politécnicas	1	180	95
Total general	82	39,137	25,474
Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Estudios y Proyectos, COEPES-Oaxaca			

SCAPIES 2022-2023

Folleto ¡YA es HORA! 2022-2023

Para iniciar el proceso de actividades correspondientes al SCAPIES para el ciclo escolar 2022-2023, en la etapa de difusión se encuentra en proceso de actualización el folleto informativo ¡YA es HORA!, de acuerdo a las metas y calendarización de las actividades de la COEPES en la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) 2021, por lo que en el mes de abril se enviaron oficios a las IES solicitando la información de sus programas educativos para el ciclo escolar 2022-2023.

El folleto ¡YA es HORA! para el ciclo escolar 2022-2023 se ha rediseñado completamente, el objetivo de este cambio en la presentación de la información, se enfoca en mejorar la percepción y comprensión de todos los aspectos que la conforman, lo que permitirá a los jóvenes identificar con facilidad y de forma más amena los puntos de su interés.

En esta edición el folleto se realizará en versión digital para su distribución a través de los SEMS, actualmente se han recibido actualizaciones de 86 IES de su oferta educativa para el ciclo escolar señalado, en los próximos días se espera contar con la información de 28 instituciones faltantes; de no ser así estas IES se integrarán en una lista al final del folleto, sin diseño, y tampoco se detallan los datos de su oferta y capacidad física de espacios para nuevo ingreso.

Por otra parte 8 instituciones, algunas de reciente creación y otras no incorporadas al folleto solicitaron su integración al mismo, con lo que se tiene un total de 114 IES que ofrecerán más de 575 licenciaturas y aproximadamente 40 mil lugares a los aspirantes de nuevo ingreso para el siguiente ciclo escolar. **Anexo 1**

II. ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

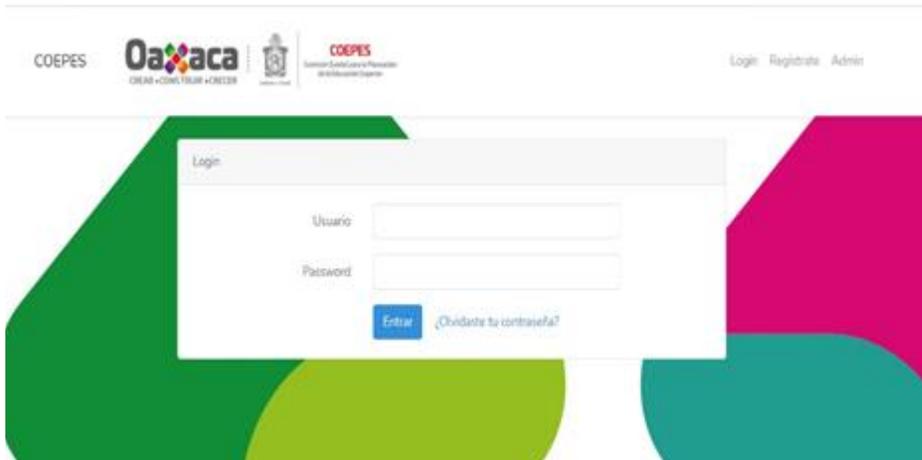
Taller de Orientación Profesiográfica (TOP) 2021.

Actualmente se trabaja en la actualización del Micro-Sitio del Taller de Orientación Profesiográfica (TOP) y la adecuación de los objetos de aprendizaje desarrollados para este taller debido a que ciertas tecnologías de programación ya no son compatibles con los estándares actuales.

La estrategia de aplicación del TOP se debe rediseñar y adecuar a las condiciones actuales de trabajo en línea por la pandemia, por lo cual en próximas fechas se convocará al grupo de trabajo que colabora en la revisión, actualización y aplicación del TOP para poder definir la estrategia a seguir en este año y realizar el taller con los jóvenes que están en 5º semestre de bachillerato, para ello se valorarán las condiciones de la pandemia, la aplicación del TOP se realizará de manera digital en el segundo semestre del 2021.

Por el momento se trabaja en la automatización y puesta en línea de los cuestionarios tanto de Registro Inicial como de Evaluación Final del TOP, y con ello hacer las pruebas de diagnóstico como son: a). Estilo de Pensamiento y b). Valores Personales. A la fecha se han creado los módulos de registro, claves de acceso y panel de administrador; actualmente se realiza la programación del cuestionario final, se anexan capturas de pantallas de los módulos realizados.

Venta de acceso al TOP digital



Menú principal



III. PERTINENCIA DE NUEVAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.

VIII. Programas Educativos con Opinión Favorable revisados por los Grupos Técnicos de Expertos (GTE).

A partir del mes de abril se continuó con la revisión de programas educativos, donde los grupos técnicos a través de reuniones virtuales emitieron diversas opiniones respecto a cada una de las propuestas educativas, en este contexto las revisiones dieron como resultado un total de 12 opiniones de pertinencia social favorables. De este total dos corresponden a una especialidad, siete a una licenciatura y tres son maestrías.

De acuerdo a la clasificación por campo amplio de conocimiento, estos 12 nuevos programas que se impartirán una vez obtengan el Reconocimiento de Validez oficial de Estudios (RVOE) corresponden al siguiente total como se muestra en la tabla 3.

Tabla 3. Clasificación de las opiniones de pertinencia por campo amplio de conocimiento	
Campo amplio	Total de programas educativos
Administración y negocios	1
Agronomía y veterinaria	0
Artes y humanidades	0
Ciencias de la salud	2
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0
Ciencias sociales y derecho	5
Educación	4
Ingeniería, manufactura y construcción	0
Tecnologías de la información y la comunicación	0
Total general	12

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Calidad y Pertinencia, COEPES-Oaxaca

De acuerdo a la ubicación donde se impartirán estos nuevos programas educativos tenemos que: siete se impartirán en la región de Valles Centrales, cuatro en la región del Istmo y uno en la Sierra Sur, en la tabla 4 se presenta a continuación la relación de los doce programas educativos que fueron aprobados por el GTE y la fecha en que se llevó a cabo la reunión.



Gobierno del Estado

Tabla 4. Relación de Programas Educativos revisados por grupos técnicos de expertos (GTE) con opinión favorable, abril a junio 2021.

No.	Solicitante	Programa Educativo	Integrantes del Grupo Técnico	Fecha de reunión
1	Instituto de Estudios Superiores Nikola Tesla	Licenciatura en Enfermería	22 de abril del 2021	
2	Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec	Especialidad en Enfermería Perioperatoria	Clínica Hospital B del ISSSTE de Tehuantepec Hospital de Especialidades de Salina Cruz Dirección de Enseñanza y Calidad los Servicios de Salud de Oaxaca	05 de abril del 2021
3	Benemérita Universidad de Oaxaca, A.C.	Especialidad en Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos del H. Congreso del Estado de Oaxaca. Departamento para la Igualdad y no Discriminación de la Coordinación para la Atención de Derechos Humanos del Poder Ejecutivo del Estado Difusión de Arte y Derechos Humanos de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca	08 de abril del 2021
4	Administración de Centros Educativos en Salina Cruz S.C.	Licenciatura en Pedagogía	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca. Colegio de Estudios Superiores y de Especialidades del Estado de Oaxaca Universidad Santander Oaxaca	14 de abril del 2021
5	Grupo ISIMA S.C.	Licenciatura en Criminología y Criminalística	Centro Uni de Estudios Tuxtepec Universidad REU	22 de abril del 2021
6	Red de Escuelas Universitarias del Sureste S.C.	Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Benemérita Universidad de Oaxaca Universidad Regional del Sureste	28 de abril del 2021
7	SAGBA A.C.	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Instituto Transistmico de Educación Superior Instituto de Estudios Superiores América (Tehuantepec) Colegio de Estudios Superiores y de Especialidades del Estado de Oaxaca (Juchitán)	29 de abril del 2021
8	Grupo ISIMA S.C.	Maestría en Formación Docente	Universidad Mundo Maya Benemérita Universidad de Oaxaca Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec	18 de mayo del 2021
9	Grupo ISIMA S.C.	Maestría en Jurisdicción Constitucional	Academia de Integración Jurídica de Oaxaca Defensoría Pública del Estado de Oaxaca Benemérita Universidad de Oaxaca	28 de mayo del 2021
10	Universidad Ejecutiva Empresarial ACREIMEX S.C.	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Mesoamericana Universidad La Salle Oaxaca Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca.	3 de junio del 2021
11	Grupo ISIMA S.C.	Mestría en Dirección de Negocios	Universidad Jose Vasconcelos de Oaxaca Universidad Regional del Sureste Universidad Tecnológica de la Mixteca	18 de junio del 2021
12	Universidad Ejecutiva Empresarial ACREIMEX S.C.	Licenciatura en Derecho	Universidad La Salle Oaxaca Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Mundo Maya	23 de junio del 2021

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Calidad y Pertinencia, COEPES-Oaxaca

De manera paralela se muestran los solicitantes que han concluido o se encuentran en proceso de concluir la integración de sus expedientes y que en próximas fechas serán revisados por los GTE. En la tabla 5 se presenta esta relación de programas educativos que serán presentados durante el tercer trimestre del año.

Los estudios de factibilidad se encuentran integrados por cinco apartados, en los cuales se analizan los principales indicadores económicos, sociales y educativos de la región donde se pretende ofertar dicho programa educativo.

Tabla 5. Programas Educativos con avances en la integración de sus estudios de factibilidad previos a ser revisados por los grupos técnicos.			
NP	Programa	Solicitante	Situación
1	Maestría en derecho penal	Grupo ISIMA S.C.	Estudio de factibilidad en proceso de integración
2	Maestría en Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes	Benemérita Universidad de Oaxaca A.C.	Estudio de factibilidad en proceso de integración
3	Especialidad en Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Víctimas de Delitos		Estudio de factibilidad en proceso de integración
4	Especialidad en Justicia Laboral		Estudio de factibilidad en proceso de integración
5	Maestría en Derecho Laboral		Estudio de factibilidad en proceso de integración
6	Maestría en Evaluación Forense de la Credibilidad		Estudio de factibilidad en proceso de integración
7	Especialidad en Entrevista e Interrogatorio de Investigación Policial, Criminal y Forense	Universidad Emprendedores Alfred A.C.	Estudio de factibilidad en proceso de integración
8	Maestría en Educación y Docencia		Estudio de factibilidad en proceso de integración

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Calidad y Pertinencia, COEPES-Oaxaca

IX. Nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior.

Durante el segundo trimestre se dio seguimiento a dos peticiones de aval de pertinencia para nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior (IPES). Se emitieron observaciones a los estudios de factibilidad con base en las especificaciones de los *Lineamientos Generales: Nuevos Servicios de Instituciones Públicas de Educación Superior* de la COEPES Oaxaca. Del total de expedientes revisados y observados los dos fueron atendidos por los solicitantes en tiempo y forma, por lo que se convocó a grupo técnico de expertos para la revisión a través de reuniones virtuales

Las carreras presentadas por los solicitantes son: **Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico del Valle de Etna** e **Ingeniería en Administración modalidad escolarizada y no escolarizada a distancia del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan**. Los GTE aprobaron estas propuestas y conforme en los acuerdos tomados, los solicitantes deberán realizar las adecuaciones a los estudios de factibilidad con base en las observaciones emitidas antes de emitirse los avales respectivos por parte de la Secretaría Técnica de la COEPES Oaxaca.

Se encuentran todavía en corrección por los solicitantes las propuestas de Licenciatura en Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Comitancillo e Ingeniería en Geociencias

de la Universidad Politécnica de Nochixtlán “Abraham Castellanos. El estado de cada uno de los expedientes se detalla en la tabla 6.

Tabla 6. Estado que guardan las propuestas de nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior para aval de pertinencia en el segundo trimestre 2021

NP	Programa	IPES	Estado
1	Ingeniería Civil	Instituto Tecnológico del Valle de Etla	Aprobado y en corrección de las IPES
2	Ingeniería en Administración modalidad escolarizada y no escolarizada a distancia	Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan	
3	Ingeniería en Geociencias	Universidad Politécnica de Nochixtlán	En corrección de la IPES
4	Licenciatura en Administración de Empresas	Instituto Tecnológico de Comitancillo	

Fuente. Departamento de Promoción y Desarrollo de la Dirección de Vinculación y Difusión, COEPES Oaxaca

X. Solicitudes de nuevas instituciones públicas de educación superior.

Con el propósito de ampliar y diversificar la oferta de educación superior en Oaxaca y con ello contribuir al incremento de la cobertura social en el grupo de edad de 18 a 22 años; así como atender la demanda de manera accesible y con equidad conforme a los objetivos, estrategias y líneas de acción del PED 2016-2022, en el caso de la estrategia: “Promover la creación de nuevas instituciones educativas, implementando nuevos modelos de enseñanza para ofrecer oportunidades de acceso a la educación, prioritariamente en los distritos que carecen del servicio”, se han recibido y atendido diversas solicitudes de creación de instituciones públicas de educación superior de diferentes municipio y localidades de las diferentes regiones del estado.

Para el análisis y respuestas de las solicitudes se tomaron como base los criterios establecidos en los *Lineamientos Generales: Nuevos Servicios de Instituciones Públicas de Educación Superior* de la COEPES Oaxaca, ofreciendo, en su caso, a los peticionarios las posibles alternativas.

Durante el segundo trimestre se recibieron 2 solicitudes para nuevos servicios de educación superior de diversas localidades. Una del municipio de Acatlán de Pérez Figueroa en donde se encuentra vigente un proyecto de educación superior a distancia, y la otra por el municipio de Pinotepa de Don Luis, el cual no cumple con la demanda mínima requerida.

Ambas solicitudes provenientes de la Oficina de Enlace Educativo de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Oaxaca. La primera corresponde al distrito de Tuxtepec en la región del Papaloapan y la Segunda del distrito de Jamiltepec de la región de la COSTA

Estudios de factibilidad y prefactibilidad.

En cumplimiento a la meta de realizar y revisar estudios de prefactibilidad, en el trimestre se elaboraron dos estudios de prefactibilidad para analizar las probables áreas de influencia, demanda, viabilidad y alternativas de solución correspondientes a los municipios de Santiago Yosondúa y Santa María Colotepec. Así mismo, se revisó un estudio de factibilidad presentado por el municipio de Santo Domingo Tonalá, mismo que fue sometido a consideración de un GTE para determinar la viabilidad de la propuesta, siendo aprobado. El detalle se presenta en la tabla 7.

NP	Localidad	Distrito	Documento	Observaciones
1	Sto. Domingo Tonalá	Huajuapán	Est. Factibilidad	Aval otorgado por GTE
2	Santiago Yosondúa	Tlaxiaco	Est. Prefactibilidad	No cuenta con demanda mínima/Existen IES
3	Sta. María Colotepec	Pochutla	Est. Prefactibilidad	Se sugiere ES a distancia

Fuente. Departamento de Promoción y Desarrollo de la Dirección de Vinculación y Difusión, COEPES Oaxaca

Universidad del Pueblo

Una de las facultades de la COEPES Oaxaca, es emitir opinión a las propuestas de creación de IES, durante el presente trimestre se ha realizado la entrega del aval al proyecto de educación superior denominado “Universidad del Pueblo”, que pretende operar bajo la modalidad de educación superior intercultural en 16 subsedes. Mediante el oficio ST. COEPES/198/2021 de fecha 19 de mayo de 2021 se emitió el aval correspondiente en los términos de los acuerdos siguientes.

Acuerdo ST. COEPES. 1º. *Los integrantes del Grupo Técnico de Expertos consideran que el proyecto educativo cuenta con pertinencia social porque pretende atender la demanda de educación superior de jóvenes de las regiones del estado de Oaxaca, sin embargo, para la viabilidad del mismo se recomienda iniciar solo con una sede central.*

Acuerdo ST. COEPES. 2º. *Se reitera que no es competencia del Grupo Técnico de Expertos determinar la pertinencia y factibilidad de 16 subsedes, toda vez que en el proceso de creación intervienen diferentes instancias del Gobierno Federal y Estatal en la validación del predio, financiamiento, desarrollo de infraestructura física y equipamiento, plantilla de personal docente y administrativo; por lo que es responsabilidad de los encargados del proyecto realizar las gestiones conducentes ante las instancias que correspondan en los ámbitos federal y estatal.*

Acuerdo ST. COEPES. 3º. *La Universidad del Pueblo enviará la versión final del estudio de factibilidad de manera impresa y digital debidamente corregido según las observaciones emitidas en esta reunión en término de 10 días hábiles a partir de la fecha de recepción de las observaciones por escrito.*

Proyecto de educación superior en Matías Romero Avendaño.

En el marco del proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, el Gobierno del Estado tiene considerada la creación de una institución pública de educación superior. La COEPES

Oaxaca ha coadyuvado con la CGEMSySCyT en las gestiones y análisis técnico del proyecto, a la fecha se ha realizado una revisión del estudio de factibilidad elaborado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, el cual consiste de 5 estudios o apartados.

Proyecto de educación superior en Salina Cruz.

El Gobierno del Estado tiene considerada la creación de una institución pública de educación superior. La COEPES Oaxaca ha coadyuvado con la CGEMSySCyT en las gestiones y análisis técnico del proyecto, a la fecha se está realizando el estudio de factibilidad correspondiente.

Proyecto de educación superior a distancia en Santa María Colotepec.

Con el propósito de atender la petición de la autoridad municipal de Santa María Colotepec, distrito de Pochutla y derivado de acuerdos entre la mencionada autoridad con el Gobierno del Estado de atender la demanda de educación superior, se ha coadyuvado con la CGEMSySCyT en la propuesta de ofrecer de manera conjunta educación superior virtual.

Las IES que participan en el proyecto son: Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (CECAD-UABJO), Tecnológico Nacional de México-Campus Instituto Tecnológico del Valle de Etila y Centro de Vinculación y Desarrollo Regional-Unidad Oaxaca del Instituto Politécnico Nacional, a través de la creación de un **Centro de Educación Superior Virtual y a Distancia (CESVyD)**, donde el municipio plantea invertir en el desarrollo de la infraestructura básica y equipamiento para la operación del centro.

Se ha tenido reunión virtual con la autoridad municipal, en donde las instituciones públicas de educación superior (IPES) participantes han presentado su modelo educativo. Asimismo, se han realizado dos visitas de trabajo al municipio, la segunda el 11 de junio con la presencia de los representantes de las IPES en donde se expuso tanto a la autoridad municipal, estudiantes de la comunidad y egresados de bachillerato la oferta, requisitos y procedimientos.

IV. CRECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

- **Fondo de Aportaciones Múltiples (Educación Superior) 2021**

El 31 de enero del 2021 la Secretaría de Educación Pública dio a conocer en el Diario Oficial de la Federación a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización de los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples del ejercicio 2021 en sus componentes de infraestructura educativa básica, media superior y superior.

Para el estado de Oaxaca fueron asignados inicialmente en el componente educación superior, \$ 469,784,333.00, un 15% más respecto al año anterior, dicho monto se distribuyó entre los subsistemas de educación superior, una vez realizada la aportación al Fideicomiso del Programa

Escuelas al CIEN, se muestran en tabla 8 los montos para dar cobertura a proyectos de infraestructura y equipamiento.

Tabla 8. Asignación del FAM 2021			
NP	Institución	Monto	
		Asignado	Ejecutar
Total		\$469,784,333.37	\$269,325,144.36
1	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	38,357,739.20	21,863,911.34
2	Universidades Estatales	205,064,264.92	117,622,457.09
3	Universidades Tecnológicas y Politécnicas	156,362,329.25	89,687,597.93
4	Tecnológicos Federales	70,000,000.00	40,151,178.00

Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de Planeación y Evaluación, COEPES Oaxaca

En la tabla 9 se muestra el porcentaje de distribución de los recursos asignados por tipo de proyecto, en este mismo sentido los Institutos Tecnológicos Federales fueron el subsistema que destino un mayor porcentaje de su asignación para el rubro de construcción con un 100%, seguidos por las Universidades Estatales que en su conjunto destinaron un 76% de sus recursos para este mismo apartado y en el siguiente escalón las Universidades Tecnológicas y Politécnicas con un 74%.

Tabla 9. Porcentaje de distribución del FAM 2021 por tipo de proyecto	
Tipo de Proyecto	%
Total	100
Construcción	79
Equipamiento	9
Rehabilitación	1
Adecuaciones	4
Mantenimiento	7

Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de Planeación y Evaluación, COEPES Oaxaca

V. ESTADÍSTICA DE PROCEDENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020-2021.

Durante este trimestre se recibió el reporte de la estadística de procedencia del ciclo escolar 2020-2021, la cual se utiliza como una estrategia para informar a las Instituciones de Educación Superior (IES) y a los Subsistemas de Educación Media Superior la procedencia de primer ingreso a la educación superior según modalidad educativa, distrito y área de conocimiento.

De la información recolectada, se señalan los aspectos más relevantes, donde se detallan los Subsistemas de Educación Media Superior y el distrito de procedencia. En la tabla 10 se muestra las 4 IES públicas y privadas que tienen mayor porcentaje de alumnos de nuevo ingreso.

Tabla 10. Procedencia de matrícula de nuevo ingreso a instituciones de educación superior con mayor porcentaje de alumnos por distrito y subsistema

IES	Públicas			IES	Particulares		
	Procedencia de nuevo ingreso				Procedencia de nuevo ingreso		
	%	Distritos	Subsistemas		%	Distritos	Subsistemas
UABJO	31%	29	13	URSE	15%	25	11
ITO	14%	29	13	ULSA	15%	22	13
ITI	6%	7	9	UAO	6%	16	9
ITUX	5%	11	10	IESIT	5%	10	10
Otros (36)	45%			Otros (56)	59%		
Total	100			Total	100		

Fuente: elaboración propia con datos del Departamento de Informática y Sistemas. COEPES Oaxaca

En las tablas 11 se detallan las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y régimen de procedencia, donde la institución que aporta más estudiantes es el COBAO.

Tabla 11. Procedencia de matrícula de nuevo ingreso a las Instituciones de Educación Superior por Subsistema de Educación Media Superior

Particulares		Públicas	
Subsistema	Alumnos	Subsistema	Alumnos
COBAO	1,494	COBAO	3,566
BACHILLERATO PARTICULAR	982	CBTIS/CETIS	2,768
CBTIS/CETIS	838	OTROS	2,321
CECYTE	402	CECYTE	1,070
OTROS	275	IEBO	606
IEBO	254	CBTA	561
PREPA ABIERTA	217	BACHILLERATO PARTICULAR	504
PREPA UABJO	192	CONALEP	488
CONALEP	176	PREPA UABJO	276
CBTA	117	PREPA ABIERTA	221
BIC	30	TELEBACHILLERATO	147
CETMAR	29	PREFECO	128
PREFECO	24	EMSAD	107
TELEBACHILLERATO	18	BIC	207
EMSAD	15	CETMAR	93
CEDART	13	CEDART	19
CBTF	11	CBTF	15
Total	5,087	Total	13,097

Fuente: elaboración propia con datos del Departamento de Informática y Sistemas. COEPES Oaxaca

En las tablas 12 se detalla el distrito de procedencia, por régimen, donde los distritos que aportan mayor cantidad de alumnos son el Centro, Juchitán, Tuxtepec y Tehuantepec, con 70.8 en el caso de las particulares y 57.4% en las públicas.

Tabla 12. Matrícula de nuevo ingreso a la educación superior por regimen según distrito de procedencia, incluye otros del país y del extranjero

Particulares						Particulares					
N.P.	Distrito	Alumnos	N.P.	Distrito	Alumnos	N.P.	Distrito	Alumnos	N.P.	Distrito	Alumnos
1	CENTRO	2,319	17	TEOTITLAN	36	1	CENTRO	4,095	17	MIXE	182
2	JUCHITAN	455	18	SOLA DE VEGA	34	2	TEHUANTEPEC	1,182	18	POCHUTLA	186
3	TUXTEPEC	434	19	PUTLA	30	3	TUXTEPEC	1,082	19	ZAACHILA	149
4	TEHUANTEPEC	394	20	CHOAPAM	28	4	JUCHITÁN	895	20	JUXTLAHUACA	119
5	ETLA	179	21	IXTLAN	19	5	ETLA	590	21	EJUTLA	96
6	POCHUTLA	152	22	EJUTLA	18	6	JAMILTEPEC	499	22	TEPOSCOLULA	95
7	JAMILTEPEC	119	23	ZAACHILA	15	7	TLAXIACO	476	23	IXTLÁN	91
8	JUQUILA	109	24	JUXTLAHUACA	13	8	HUAJUAPAN	396	24	TEOTITLÁN	81
9	TLACOLULA	106	25	VILLA ALTA	12	9	MIAHUATLÁN	327	25	VILLA ALTA	47
10	OCOTLÁN	72	26	YAUTEPEC	9	10	JUQUILA	318	26	YAUTEPEC	46
11	MIAHUATLÁN	61	27	CUICATLAN	9	11	TLACOLULA	259	27	CUICATLÁN	40
12	HUAJUAPAN	55	28	TEPOSCOLULA	7	12	SOLA DE VEGA	235	28	CHOAPAM	28
13	TLAXIACO	53	29	SILACAYOAPAM	5	13	OCOTLÁN	231	29	SILACAYOAPAM	13
14	MIXE	47	30	COIXTLAHUACA	3	14	NOCHIXTÁN	208	30	COIXTLAHUACA	12
15	ZIMATLÁN	41		OTROS DEL PAÍS	197	15	PUTLA	202		OTROS DEL PAIS	673
16	NOCHIXTLÁN	36		OTROS EXTRANJERO	20	16	ZIMATLÁN	195		OTROS EXTRANJERO	51
Subtotal		4,632	Subtotal		455	Subtotal		11,190	Subtotal		1909
Total 5,087						Total 13,099					

Fuente: Elaboración del Departamento de Informática y Sistema de COEPES Oaxaca, con datos que las IES proporcionan en el formato de procedencia COEPES_04_FEPIES_DES_2020.xlsx .

VI. SISTEMA DE CONSULTA DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y POSGRADO.

El sistema de consulta de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, ya encuentra funcionando y puede ser consultado en la siguiente dirección:

<http://coepesoaxaca.com/>

Al ingresar es posible consultar y descargar el folleto ¡Ya es hora!, los Catálogos de Licenciatura y Posgrado, así como consultar y contestar el cuestionario de preferencias; también está disponible la información de los proyectos SCAPIES y Taller de Orientación Educativa.



Durante este trimestre se han tenido un total 3,956 de visitas al sitio, un promedio de 60 diarias.



Gobierno del Estado

VII. SOLICITUDES DE INFORMACIÓN A LA SECRETARÍA TÉCNICA DE LA COEPES OAXACA

En la Secretaría Técnica de la COEPES Oaxaca se recibieron 16 solicitudes de información a través de la Plataforma Nacional de Acceso a la Información Pública, todas las solicitudes fueron atendidas en tiempo y forma en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Oaxaca y a la propia normatividad de la COEPES, las cuales se muestran en la tabla 13.

Tabla 13. Solicitudes de información del periodo abril a junio 2021				
No.	Solicitante	No. folio	Solicitud	Respuesta
1	Estuardo Jiménez Jiménez	266321	Solicita información de otro sujeto obligado (Universidad del Istmo)	Acta 1a. Ord. Comité de Transparencia 12 de abril de 2021 Información inexistente
2	José Luis Donají mnoticias	00377421, 00374221, 00379021, 00380521, 00381421, 00382721, 00383621, 00384821, 00385921, 00387321, 00388321, 00389321 y 00393721	Solicita información de otro sujeto obligado (SEP y la Universidad del Istmo)	Acta 2a. Extraord. Comité de Transparencia 2 de junio de 2021 Información inexistente
3	José Luis Donají Salgado	00401121 y 00402921	Solicita información de otro sujeto obligado (Universidad del Istmo)	Acta 3a. Extraord. Comité de Transparencia 4 de junio de 2021. Información inexistente

Fuente: Elaboración propia con datos de la Unidad de Enlace de Transparencia, COEPES Oaxaca