

PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA 2021

Con fundamento en el artículo 13 fracción IX de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Oaxaca y del artículo 12° fracción XI del Decreto de Creación de la **Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES)**, la Secretaría Técnica presenta el informe general de actividades correspondiente al periodo octubre – diciembre de 2020 y que incluye los siguientes puntos

- I. Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso a la Educación Superior 2020-2021.
SCAPIES 2021-2022
 - Etapa de Difusión
- II. Orientación Educativa para Alumnos de Educación Media Superior.
 - Taller de Orientación Profesiográfica (TOP) 2020
- III. Pertinencia de nuevas instituciones de educación superior y programas educativos.
 - Programas Educativos con Opinión Favorable revisados por los Grupos Técnicos de Expertos (GTE).
 - Nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior.
 - Solicitudes de nuevas instituciones públicas de educación superior.
- IV. Estadística de procedencia de la educación superior 2020 -2021.
- V. Distribución de los Catálogos de Licenciatura y Posgrado 2020 – 2021.
- VI. Sistema de Consulta de la Oferta Educativa de Licenciatura y Posgrado.
- VII. Expo feria de Posgrado 2020. Modalidad Virtual
- VIII. Solicitudes de información a la Secretaría Técnica de la COEPES Oaxaca

I. SISTEMA COORDINADO DE ADMISIÓN A PRIMER INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (SCAPIES)

1. Etapa de Difusión y Preferencias 2021-2022

En cumplimiento a la etapa de difusión de la oferta educativa en el marco del SCAPIES en el primer semestre del año se realizó el proceso de actualización del Folleto **¡Ya es Hora!**, en el que se incluyeron 81 instituciones de educación superior que ofrecen 526 licenciaturas y se estimó por parte de las instituciones de educación superior una capacidad de 37,712 lugares disponibles para aspirantes de nuevo ingreso.



La distribución del Folleto **¡Ya es Hora!**, se tenía programada para en el último trimestre del año, con la impresión de 31 000 ejemplares, por lo que se inició el proceso de licitación en el Subcomité de adquisiciones de la COEPES con la participación de la Secretaría de Administración y de la Contraloría y Transparencia Gubernamental. La actividad final de la etapa de difusión consiste en entregar el ejemplar al estudiante, lo cual no se podía efectuar por la contingencia de salud que prevalece en el estado, por lo que la licitación no fue procedente y no se realizó la impresión de los folletos.

Por esta situación se analizaron las alternativas para cumplir las etapas de difusión y preferencias, y se puso a consideración de los subsistemas de educación media superior (SEMS) las opciones para su implementación. El 4 de septiembre se convocó una video reunión de trabajo con la participación del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca, Colegio de Estudios, Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, Telebachilleratos Comunitario del Estado de Oaxaca, Dirección de Educación Media Superior de la UABJO, Centro de Estudios de Bachillerato 6/12, Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, Educación Media Superior a Distancia del CECYTEO, en la que se presentaron las alternativas siguientes

- Aplicar las etapas faltantes de manera digital con apoyo de las tecnologías de la información y comunicación
- Concluir la construyendo un portal digital para que alumnos y docentes accedan a la información del Folleto **¡Ya es Hora!** y responder la Cedula de Preferencias

Aprovechando el contexto de la Exporienta Educativa y de Posgrado realizada en el mes de diciembre se realizó la distribución de la información contenida en el folleto, además se dio a conocer que dicho documento ya se encuentra disponible para descarga en la página WEB de la COEPES.

El portal está en proceso de construcción y se podrá consultar y descargar el Folleto ¡Ya es Hora!, además de consultar la información de otros proyectos.

II. ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Talleres de Orientación Profesiográfica (TOP)2020.

De la misma forma que el proyecto de SCAPIES, la aplicación del TOP 2020 solamente se puede aplicar de manera digital por lo que se requiere contar con herramientas informáticas para que los estudiantes puedan recibirlo y contar con tutoriales debido a que para la aplicación del TOP en algunas de sus etapas requiere una asesoría personalizada.

El material del TOP estará disponible en el sitio WEB para su consulta y aplicación, también se contará con las utilerías necesarias para su implementación.

Por las condiciones de la pandemia y toda vez que los estudiantes no asisten a clases presenciales se tiene previsto la aplicación del TOP en el primer semestre del año 2021



III. PERTINENCIA DE NUEVAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.

- **PROGRAMAS EDUCATIVOS CON OPINIÓN FAVORABLE REVISADOS POR LOS GRUPOS TÉCNICOS DE EXPERTOS (GTE).**

De octubre a diciembre del 2020 se continuó con la revisión de nuevos programas educativos teniendo como resultado quince opiniones favorables, que son: 2 especialidades, 11 licenciaturas, 1 maestría y 1 doctorado, distribuidas en cuatro regiones del estado. Por las condiciones de salubridad actuales las reuniones de los Grupos Técnicos de Expertos (GTE) se llevaron a cabo a través de medios digitales, en la plataforma de videoconferencias Meet de Google, hasta que las condiciones permitan efectuarse de forma presencial.

- 8 en la región del Istmo de Tehuantepec, Juchitán de Zaragoza, Salina Cruz y El Espinal.
- 5 en la región de Valles Centrales, Oaxaca de Juárez.
- 1 en la Sierra Sur, Miahuatlán de Porfirio Díaz.
- 1 en la región del Papaloapan, Tuxtepec.

En la tabla 1 que se presenta a continuación se muestra la relación de los programas educativos que fueron aprobados por el GTE y la fecha en que se llevó a cabo la reunión.

Tabla 1. Relación de Programas Educativos revisados por grupos técnicos de expertos (GTE) con opinión favorable, cuarto trimestre 2020.				
No.	Solicitante	Programa Educativo	Integrantes del Grupo Técnico	Fecha de reunión
1	Colectivo Binnizaa Educación S.C.	Doctorado en Ciencias de la Investigación	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Unidad Regional Pacífico Sur Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas	7 de octubre del 2020
2	Bachillerato Tecnológico "Moisés Sáenz" A.C.	Licenciatura en Trabajo Social	Dirección de Enseñanza y Calidad de los SSO Hospital Regional del Alta Especialidad de Oaxaca Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Oaxaca	21 de octubre del 2020
3	Luces de Sabiduría Educativa S.C.	Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería	Dirección de Enseñanza y Calidad de los SSO Colegio de Enfermeras del Estado de Oaxaca Área paramédica de la Dirección de Enseñanza y Calidad de los SSO.	26 de octubre del 2020
4	Luces de Sabiduría Educativa S.C.	Especialidad en Enfermería en Salud Pública	Dirección de Enseñanza y Calidad de los SSO Colegio de Enfermeras del Estado de Oaxaca Área paramédica de la Dirección de Enseñanza y Calidad de los SSO.	29 de octubre del 2020
5	Patronato Cultural Vizcaya A.C.	Licenciatura en Contaduría Pública - escolarizada	Facultad de Ciencias Administrativas de la URSE NovaUniversitas	6 de noviembre del 2020
6	Patronato Cultural Vizcaya A.C.	Licenciatura en Contaduría Pública - mixta	Facultad de Ciencias Administrativas de la URSE NovaUniversitas	6 de noviembre del 2020
7	Patronato Cultural Vizcaya A.C.	Licenciatura Derecho- escolarizada	Benemérita Universidad de Oaxaca Facultad de Derecho de la UABJO Colegio de Estudios Superiores y de Especialidades del Estado de Oaxaca	5 de noviembre del 2020
8	Patronato Cultural Vizcaya A.C.	Licenciatura Derecho- mixta	Benemérita Universidad de Oaxaca Facultad de Derecho de la UABJO Colegio de Estudios Superiores y de Especialidades del Estado de Oaxaca	5 de noviembre del 2020
9	Instituto de Estudios Superiores para la Excelencia Educativa S.C.	Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad Regional del Sureste UGMEX campus Oaxaca Unidad de Educación Especial del IEEPO	11 de noviembre del 2020
10	Instituto de Estudios Superiores para la Excelencia	Licenciatura en Diseño Gráfico y Mercadotecnia Publicitaria	Universidad Mesoamericana Universidad José Vasconcelos de Oaxaca Universidad Mundo Maya	12 de noviembre del 2020
11	Red de Escuelas Universitarias del Sureste S.C.	Licenciatura en Arquitectura	Centro Universitario Casandoo Universidad Regional del Sureste	3 de diciembre del 2020
12	Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec A.C.	Maestría en Ingeniería de Software	Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Oaxaca Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca	17 de diciembre del 2020
13	C. Abizaí Betanzos Fuentes	Licenciatura en Producción Musical	Centro de Capacitación Musical Mixe Casa de la cultura Oaxaqueña Sindicato de Trabajadores de la Industria de la Radiodifusión Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca	10 de diciembre del 2020

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Calidad y Pertinencia, COEPES Oaxaca

Para el caso de los programas educativos de Licenciatura en Derecho, modalidad no escolarizada y Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial, modalidad no escolarizada, presentados por la **BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE OAXACA, A.C.**, existe el antecedente de haber obtenido la opinión favorable en agosto del 2019 y agosto del 2020, respectivamente, en las modalidades escolarizadas.

Por lo anterior, se emitió la opinión de pertinencia de ambos programas educativos con fecha 29 de octubre, una vez que se determinó que se impartirán en el mismo contexto social y geográfico en que se analizó y dictaminó la pertinencia anteriormente; y que la opinión de pertinencia social emitida por el GTE convocado por la COEPES Oaxaca no tiene una vigencia determinada, siendo competencia de la autoridad educativa solicitar la revisión cuando proceda la actualización del Plan y Programas de Estudio para efectos de emitir un nuevo acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Además, el representante legal presentó a la Autoridad Educativa y se turnó a la Secretaría Técnica de la COEPES, el expediente de factibilidad y pertinencia social con los elementos y características de la **modalidad educativa no escolarizada, opción educativa virtual**. Cabe hacer mención que estos programas continúan su trámite para obtener el Acuerdo de RVOE, en la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (GEMSySCyT).

- **NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Durante el cuarto trimestre los tres expedientes reportados como pendientes en el trimestre anterior mantuvieron el mismo estado, toda vez que las instituciones solicitantes no presentaron respuestas a las observaciones emitidas. Lo expedientes pendientes se detallan en la tabla 2.

Tabla 2. Estado que guardan las propuestas de nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior para aval de pertinencia en el cuarto trimestre 2020			
NP	Programa	IPES	Estado
2	Ingeniería Civil	Instituto Tecnológico del Valle de Etla	En corrección por la IPES
3	Ingeniería en Electromecánica	Instituto Tecnológico de Pochutla	
4	Ingeniería en Administración	Instituto Tecnológico de Pochutla	

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Promoción y Desarrollo, COEPES Oaxaca

Al respecto se ha requerido a los representantes de las IES solicitantes para presentar las actualizaciones de los expedientes o en su caso será desechada la solicitud conforme a lo establecido en la Ley de Justicia Administrativa para el Estado de Oaxaca y conforme al acuerdo de la Junta Directiva de la COEPES de fecha 12 de diciembre de 2018.

SOLICITUDES DE NUEVAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

En atención a la estrategia del PED 2016-2022 de *“Promover la creación de nuevas instituciones educativas, implementando nuevos modelos de enseñanza para ofrecer oportunidades de acceso a la educación, prioritariamente en los distritos que carecen del servicio”*, se han atendido diversas solicitudes de creación de instituciones públicas de educación superior (IPES).

Como se aprecia en la tabla 3, durante el cuarto trimestre se recibieron seis solicitudes para nuevos servicios de educación superior en diversas localidades. Por distritos, las peticiones fueron de Juchitán, Tehuantepec, Etla, Tuxtepec, Juquila y Mixe; por regiones dos del Istmo y una de Valles Centrales, así como de Papaloapan, Costa y Sierra Norte. En relación a las instancias que recibieron la solicitud y turnaron a la COEPES, corresponden cinco a la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (CGEMSySCyT) y una a la Oficina de Enlace Educativo de la Secretaría de Educación Pública en Oaxaca.

Tabla 3. Solicitudes recibidas para la creación de nuevas instituciones públicas de educación superior en el cuarto trimestre 2020						
N/P	Mes	Localidad/municipio	Distrito	Región	Instancia pública receptora	Tipo de respuesta
1	octubre	Tamazulapam del Espíritu Santo	Mixe	Sierra Norte	CGEMSySCyT	No cumple con demanda mínima
2		San Pedro Mixtepec	Juquila	Costa		Se requiere estudio de factibilidad
3		Acatlán de Pérez Figueroa	Tuxtepec	Papaloapan		Se está realizando un análisis técnico del proyecto
4		San Francisco Telixtlahuaca	Etla	Valles Centrales		Turnado al IEEPO
5	diciembre	Salina Cruz	Tehuantepec	Istmo	Enlace-SEP	Se requiere estudio de factibilidad
6		Chahuites	Juchitán	Istmo		No cumple con demanda mínima

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Promoción y Desarrollo, COEPES Oaxaca

Para el análisis y respuesta de las solicitudes se tomaron como base los criterios establecidos en los *Lineamientos Generales: Nuevos Servicios de Instituciones Públicas de Educación Superior* de la COEPES Oaxaca, ofreciendo, en su caso, a los peticionarios las posibles alternativas.

Como parte de las actividades para atender las peticiones de nuevos servicios de educación superior, se elaboraron tres estudios de pre-factibilidad para analizar las probables áreas de influencia, demanda, viabilidad y alternativas de solución. El detalle se presenta en la tabla 4.

Tabla 4. Estudios de prefactibilidad para atender solicitudes de nuevas instituciones públicas de educación superior en el Cuarto trimestre 2020			
NP	Localidad	Distrito	Resultado
1	San Juan Mixtepec Dto. 22	Juquilla	Se requiere estudio de factibilidad
2	Tamazulapam del Espíritu Santo	Mixe	No cuenta con demanda mínima
3	San José Chiltepec	Juchitán	

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Promoción y Desarrollo, COEPES Oaxaca

IV. ESTADÍSTICA DE PROCEDENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020-2021.

Como una estrategia para informar a las IES y a los SEMS la procedencia de primer ingreso a la educación superior para ofrecer de manera anticipada una adecuada atención a la demanda de ingreso a la educación superior, con fecha 11 de noviembre de 2020 se solicitó por oficio, vía correo electrónico a las IES el reporte de la estadística de primer ingreso a la educación superior según procedencia por modalidad y distrito del ciclo escolar **2020-2021**.

Se solicitó información a las 103 IES en el estado y hasta la fecha 82 instituciones ya enviaron su información, de las cuales 35 son públicas y 47 privadas, y están pendientes 18 (4 públicas y 14 privadas).

V. DISTRIBUCIÓN DE LOS CATÁLOGOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO 2020 – 2021

Los catálogos de la oferta educativa es otro de los proyectos que tuvo complicaciones en su ejecución debido a la contingencia sanitaria, la meta de distribución de catálogos establecida en el programa operativo anual 2020 de la COEPES no pudo ser cumplida en el cuarto trimestre que se tenía programada, aunado a las complicaciones de la pandemia, no se autorizó la adquisición de los 400 CD's que se habían programado para reproducir los catálogos.

Para esta edición 2020-2021 en el Catálogo de Licenciatura se pueden encontrar información de 103 IES con una oferta de 533 programas educativos, además se integra el índice con la Clasificación Mexicana de Planes de Estudio (CMPE) por campos de formación académica 2016 para la educación superior, con esto se logra una alineación para la generación de información vinculada con la estructura, desarrollo y comportamiento del Sistema Educativo Nacional (SNE).



El catálogo de posgrado se concluye con la actualización de 40 instituciones, ambos documentos de consulta se encuentran disponibles en la página electrónica

<https://www.oaxaca.gob.mx/coepes/>.

VI. SISTEMA DE CONSULTA DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y POSGRADO.

El Sistema de Consulta de la Oferta Educativa de Licenciatura y Posgrado, es una aplicación que se diseña en la Secretaría Técnica de la COEPES para facilitar el acceso a la información de la oferta educativa, actualmente se puede descargar información del Folleto ¡Ya es Hora! 2020-2021, el Catálogo de Licenciatura 2020-2021, así como el Taller de Orientación Profesiográfica, además de que se podrá responder el cuestionario de preferencias dirigido a los estudiantes de EMS, en el siguiente enlace: <https://coepesoaxaca.com/sistema>



VII. EXPO FERIA DE POSGRADO 2020. MODALIDAD VIRTUAL

Otro de los proyectos que sufrió adecuaciones en su implementación fue la Expo feria de Posgrado, debido a la ya mencionada contingencia de salud por el SARS-CoV-2 se buscó la manera para llevar a cabo este evento.

La Expo feria de Posgrado se realizó en el marco de la Exporienta Educativa y de Posgrado, para ello a partir del mes de octubre y noviembre se llevaron a cabo video reuniones con el Comité Organizador integrado por representantes de SEMS, IES y de capacitación de trabajo para determinar la participación y logística del evento.

La Expo feria de Posgrado se realizo del 8 al 12 de diciembre de 2020 en modalidad virtual con un horario de 9:00 a 14:00 horas con la participación de las instituciones que ofrecen posgrados en su oferta educativa.



El formato del evento consistió en capsulas de 30 minutos en vivo y/o video grabadas que eran transmitidas a través de las plataformas YouTube y Facebook. La transmisión se hizo simultáneamente en los canales y páginas de las instituciones participantes, así como de la empresa que proporcionó los servicios de difusión y transmisión del evento.

En esta ocasión participaron 21 instituciones de educación superior con una oferta de 118 programas de posgrado.

1. COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES Y ESPECIALIDADES DEL ESTADO DE OAXACA
2. COLEGIO INTERNACIONAL DE ABOGADOS ESPECIALIZADOS
3. COLEGIO LIBRE DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE OAXACA
4. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN
5. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA
6. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OAXACA
7. UNIVERSIDAD ANAHUAC DE OAXACA
8. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA
9. UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ
10. UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR
11. UNIVERSIDAD DEL ISTMO
12. UNIVERSIDAD DEL MAR
13. UNIVERSIDAD DEL PAPALOAPAN
14. UNIVERSIDAD JOSÉ VASCONCELOS DE OAXACA
15. UNIVERSIDAD LA SALLE OAXACA
16. UNIVERSIDAD MADERO CAMPUS PAPALOAPAN

17. UNIVERSIDAD MESOAMERICANA
18. UNIVERSIDAD MUNDO MAYA
19. UNIVERSIDAD NACIONALISTA MÉXICO
20. UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE
21. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA

De acuerdo al reporte final del evento presentado por la empresa a cargo, se tuvieron los siguientes resultados generales:

- 187 800 Reproducciones
- 54 024 Personas alcanzadas
- Tiempo total de transmisión 37 horas con 46 minutos

Es importante aclarar que los resultados son globales, es decir se contabilizaron todos los accesos a las diversas páginas que presentaron las actividades de la Exporienta Educativa y de Posgrado, se espera en la próxima edición realizar una encuesta a través de las herramientas informáticas y poder determinar el rango de edad que está recibiendo la información y así conocer la población atendida en la Expo feria de Posgrado.

VIII. SOLICITUDES DE INFORMACIÓN A LA SECRETARÍA TÉCNICA DE LA COEPES OAXACA

En la Secretaría Técnica de la COEPES se recibieron 5 solicitudes de información a través de la Plataforma Nacional de Acceso a la Información Pública, todas las solicitudes fueron atendidas en tiempo y forma en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Oaxaca y a la propia normatividad de la COEPES, las cuales se muestran en la tabla 11.

Tabla 11. Solicitudes de información del periodo octubre a diciembre 2020				
No.	Solicitante	No. folio	Solicitud	Respuesta
1	Darvin Hassam Omelas	975720	RVOE de la Universidad del Pacífico	Oficio: ST.COEPES/202/2020 del 23/09/2020
2	Erika Equis	1018820	Presupuesto para la compra de productos de sanitización	Oficio: ST.COEPES/203/2020 del 23/09/2020
3	Fer Reyes	1169420	Busqueda de tres personas físicas como trabajadoras de COEPES Oaxaca	Oficio: ST.COEPES/277/2020 del 03/11/2020
4	Fer Reyes	1172020	Busqueda de tres personas físicas como trabajadoras de COEPES Oaxaca	Oficio: ST.COEPES/277/2020 del 03/11/2020
5	Karla Ruiz Ruz	1179520	Estadística de educación superior en IES Privadas.	Oficio: ST.COEPES/276/2020 del 03/11/2020

Fuente: Elaboración propia con datos de la Unidad de Enlace de Transparencia, COEPES Oaxaca