

## PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA 2020

Con fundamento en el artículo 13 fracción IX de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Oaxaca y del artículo 12° fracción XI del Decreto de Creación de la **Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca (COEPES Oaxaca)**, la Secretaría Técnica presenta el informe general de actividades correspondiente al periodo octubre – diciembre de 2019 y que incluye los siguientes puntos

- I. Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso a la Educación Superior.
  - SCAPIES 2020-2021  
Etapa de difusión
- II. Orientación Educativa para Alumnos de Educación Media Superior.
  - Taller de Orientación Profesiográfica (TOP) 2019
- III. Pertinencia de nuevas instituciones de educación superior y programas educativos.
  - Programas Educativos con Opinión Favorable revisados por los Grupos Técnicos de Expertos (GTE).
  - Nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior.
  - Solicitudes de nuevas instituciones públicas de educación superior.
- IV. Estadística de Procedencia de Primer Ingreso a la Educación Superior por Distrito y Modalidad.
- V. Propuesta de Confronta de las Líneas Acción y Oferta Educativa.
- VI. Sistema de Consulta de la Oferta Educativa de Licenciatura y Posgrado.
- VII. Propuesta de Cátedra de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
- VIII. Solicitudes de información a la Secretaría Técnica de la COEPES Oaxaca.

## I. SISTEMA COORDINADO DE ADMISIÓN A PRIMER INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (SCAPIES)

- SCAPIES 2020-2021  
Etapa de Difusión

### Folleto ¡Ya es Hora! 2020-2021

Toda vez que el proceso de licitación y reproducción de los cuadernillos de información de la Oferta de Educación Superior se canceló en virtud de que la Secretaría de Finanzas concentró los recursos autorizados para este proyecto no fue posible su realización conforme a lo previsto en el Plan de trabajo de la COEPES Oaxaca.

Cabe señalar que el material se ubicará en la página de la COEPES Oaxaca y se diseñará una estrategia de difusión con representantes de los Subsistemas de Educación Media Superior (SEMS) para que los estudiantes próximos a egresar consulten el material y requirieran las cédulas de preferencia de institución y carrera.

## II. ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Un pendiente en el Taller de Orientación Educativa era la actualización del material del módulo del Taller de Orientación Profesiográfica (TOP), ya que la información correspondía a la estructura anterior de clasificación de carreras y Disciplinas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Para realizar la actualización del TOP se integró un Grupo Técnico de expertos conformado por representantes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO), Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO) y de la COEPES.

El resultado del Grupo de Trabajo (GT) fue la modificación a los apartados del cuadernillo TOP 2018 donde se mencionaba 6 áreas de conocimiento y 98 disciplinas (anexo 3), se actualizó la información de los 10 Campos Amplios de acuerdo a la **Clasificación Mexicana de Planes de Estudio por Campos de Formación Académica 2016**, que es un instrumento que permite la clasificación estandarizada de los campos de formación académica de la educación superior y media superior en México, y se estructuró de la siguiente forma:

- Primer nivel en 10 campos amplios de formación académica, con base en un sistema jerárquico de niveles de agrupación que parten de lo general a lo particular.
- Segundo nivel de la clasificación está compuesto por 28 campos específicos,
- Tercer nivel con 118 campos detallados, y

- Cuarto nivel con 67 campos unitarios y dos campos amplios de formación 01 Educación y 09 Ciencias de la Salud.

Continuando las actividades programadas del TOP 2019 y con el material correspondiente en versión digital, el 25 de octubre de 2019 se procedió con la capacitación a los representantes de los subsistemas de EMS para la operación del Micrositio del TOP 2019, instalación y manipulación del sistema de captura de los cuestionarios de las preferencias de los estudiantes de bachillerato próximos a egresar de Educación Media Superior.

Los representantes de los Subsistemas de Educación Media Superior (SEMS) coordinan la aplicación del TOP 2019 en las fechas detalladas en el cronograma de operación, así como la captura de información para remitir a la Secretaría Técnica de la COEPES las bases de datos con los resultados obtenidos en los respectivos planteles. Para la distribución del material del TOP, como es el Cuadernillo y el sistema de captura, se proporcionaron 500 dvd's a los SEMS, con los materiales siguientes:

- Catálogo de Licenciatura 2019-2020.
- Cuadernillo del Taller de Orientación Profesiográfica 2019.
- Folleto "YA ES HORA" 2020-2021.
- Guía del Taller de Orientación Profesiográfica y carta descriptiva de la versión presencial 2019.
- Guía del Taller de Orientación Profesiográfica y carta descriptiva de la versión presencial apoyada con tecnología 2019.
- Instalador TOP 2019 (Manual de instalación y sistema de captura).
- Material de didáctico del TOP 2019 (Micrositio TOP 2019 y videos).
- Utilerías.
- Presentación del Cronograma de actividades de aplicación y entrega de resultados.

Complementariamente los días 25 de octubre, 6 y 22 de noviembre de 2019 se realizó de manera específica la capacitación a personal operativo de planteles de los subsistemas de COBAO, UABJO CSEIIO, CECYTE, CEB, UEMSTIS, UEMSTA y CM, CONALEP y TBC sobre la instalación y configuración del sistema digital del TOP, con la asistencia de 72 representantes de los planteles participantes.

A la fecha se ha estimado se han realizado más de 800 talleres en los planteles de educación media superior y se han reportado a la Secretaría Técnica de la COEPES 288 bases de datos, que corresponde a un porcentaje de atención del 43.7% de los 39 191 estudiantes que se programó atender en el proyecto, como se detallan en la tabla 1.

Tabla 1. Distribución y recuperación de material del Taller de Orientación Profesiográfica por Subsistema de Educación Media Superior Ciclo escolar 2019-2020

N°	Subsistema de Educación Media Superior	Dvd's TOP	Cuestionarios		%
			Programados	Recibidos	
1	Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca	40	1248	432	35
2	Centro de Educación Artística "Miguel Cabrera"	1	0	0	0
3	Centro de Estudios de Bachillerato	3	616	0	0
4	Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca	40	10500	3110	29.6
5	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca	40	2998	2678	89
6	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	6	1627	1520	93
7	Unidad de Educ. Med. Sup. Tecnol. Industrial y de Servicios	20	6258	2495	39.9
8	Unidad de Educ. Med. Sup. Tecnol. Agrop. y Ciencias del Mar	20	2892	123	4
9	Educación Media Superior a Distancia	58	2075	1653	79.7
10	Instituto de Estudios de Bachillerato de Oaxaca	204	6817	4312	63.3
11	Bachillerato de la Universidad Regional del Sureste	2	0	88	0.0
12	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	6	1917	291	15
13	Telebachillerato Comunitario de Oaxaca	60	1243	0	0
<b>Total</b>		<b>500</b>	<b>38191</b>	<b>16702</b>	

### III. PERTINENCIA DE NUEVAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.

- **PROGRAMAS EDUCATIVOS CON OPINIÓN FAVORABLE REVISADOS POR LOS GRUPOS TÉCNICOS DE EXPERTOS (GTE).**

Para el último trimestre del año se continuó con la revisión de nuevos programas educativos teniendo como resultado seis opiniones favorables, que corresponden a programas de licenciatura. En cuanto a su ubicación geográfica dos de estos programas se impartirán en la región del Istmo de Tehuantepec, concretamente en Salina Cruz y Juchitán de Zaragoza; dos se ofertará en la región de Valles Centrales y dos en la región de la Costa. Cabe hacer mención que estos programas continúan su trámite ante la instancia de la autoridad educativa estatal encargada de la revisión del plan y programas de estudio de cada uno de estos programas previo a la emisión del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

En la tabla 2 que se presenta a continuación se muestra la relación de los programas educativos que fueron aprobados por el GTE y la fecha en que se llevó a cabo la reunión. En los anexos de la carpeta de trabajo se encuentran los estudios de factibilidad, las presentaciones en PowerPoint y las minutas correspondientes al día de la reunión.

Tabla 2. Relación de Programas Educativos revisados por grupos técnicos de expertos (GTE) con opinión favorable

No.	Solicitante	Programa Educativo	Integrantes del Grupo Técnico	Fecha de reunión
1	Instituto de Estudios Superiores para la Excelencia Educativa S.C.	Licenciatura en Fisioterapia	Instituto Mexicano del Seguro Social	23 de octubre del 2019
			Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	
			Universidad La Salle de Oaxaca	
2	Universidad de Emprendedores Alfred Nobel A.C.	Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Oaxaca	31 de octubre del 2019
			Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca	
			Universidad Regional del Sureste	
			Universidad Tecnológica de la Mixteca	
3	Colegio de Estudios Profesionales del Pacífico A.C.	Licenciatura en Derecho	Academia de Integración Jurídica de Oaxaca	27 de noviembre del 2019
			Red de Escuelas Universitarias del Sureste S.C.	
			Multiversidad Mundo sin Fronteras	
4	Luces de Sabiduría Educativa S.C.	Licenciatura en Criminología y Criminalística	Instituto de Servicios Periciales de la Fiscalía General del Estado de Oaxaca	05 de diciembre del 2019
			Instituto de Servicios Periciales del Estado de Oaxaca	
			Colegio de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Oaxaca	
5	Instituto de Estudios Superiores para la Excelencia Educativa S.C.	Licenciatura en Trabajo Social	Secretaría de las Mujeres de Oaxaca	10 de diciembre del 2019
			Instituto Mexicano del Seguro Social	
			Centro de Rehabilitación Infantil Teletón del Estado de Oaxaca	
6	Red de Escuelas Universitarias del Sureste S.C.	Licenciatura en Derecho	Instituto Pedagógico Computarizado	12 de diciembre del 2019
			Universidad Regional del Sureste	

A la par de estas opiniones favorables se revisaron dos programas más, el primero corresponde a la Licenciatura en Médico Cirujano presentado por el Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec ubicado en Juchitán de Zaragoza, en el cual el grupo conformado por representantes de instituciones educativas y del sector salud determinaron que el programa educativo se revise nuevamente, una vez atendidas las observaciones a la propuesta educativa.

El segundo corresponde al programa de Maestría en Docencia, Gestión e Innovación Educativa de la Benemérita Universidad de Oaxaca A.C. durante su primera revisión el grupo conformado por el Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Santander Oaxaca e Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas sugirió se agregue información que permita ampliar el análisis de factibilidad, por lo que será revisado durante el primer trimestre del 2020.

En la tabla 3 se presentan las solicitudes de opinión de pertinencia que han concluido con la integración de los estudios de factibilidad, para ser revisados nuevamente por los expertos de los GTE en próximas fechas. Los estudios de factibilidad se encuentran integrados por cinco apartados, en los cuales se analizan los principales indicadores económicos, sociales y educativos de la región donde se pretende ofertar dicho programa educativo.

**Tabla 3. Programas Educativos con avances en la integración de sus estudios de factibilidad previos a ser revisados por los grupos técnicos.**

NP	Programa	Solicitante	Situación
1	Licenciatura en Criminología y Criminalística	Red de Escuelas Universitarias del Sureste S. C.	Estudio de factibilidad concluido
2	Especialidad en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes	Benemérita Universidad de Oaxaca A.C.	Estudio de factibilidad en proceso de integración
3	Maestría en Derecho Electoral y Procesal Electoral	Benemérita Universidad de Oaxaca A.C.	Estudio de factibilidad en proceso de integración
4	Licenciatura en Ciencias del Deporte	BATEMS A.C	Se programará 2da. Revisión del GTE.

- **AVAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

En cumplimiento a la Línea de Acción planteado del PED 2016-2022 de promover que los nuevos programas educativos se formulen con base en las potencialidades y vocaciones productivas de las regiones y microrregiones del estado, con contenidos que desarrollen la cultura emprendedora, las propuestas presentadas son revisadas por Grupos Técnicos de Expertos (GTE) integrados por representantes de IES, así como de dependencias de gobierno, asociaciones de profesionistas, asociaciones civiles y del sector productivo.

Desde el trimestre anterior se encuentra en trámite el expediente de **Ingeniería en Energías Renovables** del Instituto Tecnológico de Salina Cruz e **Ingeniería Forestal** de la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca, aun en espera de que estas instituciones remitan el estudio con las correcciones respectivas. En el trimestre que se informa se otorgó aval de pertinencia a la **Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria** de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec. En la tabla 4 se detalla el estado que guardan los tres expedientes.

**Tabla 4. Estado que guardan las propuestas de nuevos programas educativos de instituciones públicas de educación superior para aval de pertinencia en el cuarto trimestre 2019**

NP	Programa	IPES	Estado
1	Ingeniería en Energías Renovables	Instituto Tecnológico de Salina Cruz	En corrección por las IPES
2	Ingeniería en Forestal	Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca	
3	Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria	Unidad de Estudios Superiores de Alotepec	Aval emitido

## Instituciones participantes en el GTE

En el Grupo Técnico de Expertos encargado de la revisión del programa educativo de la **Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec**, participaron ocho instituciones: tres de instituciones de educación superior y cinco de dependencias públicas, federal y estatal, los cuales se detallan en la tabla 5.

Tabla 5. Instituciones participantes en la reunión de Grupo Técnico de Expertos para emitir opinión de pertinencia (UESA).

NP	Instituciones participantes	Fecha
1	Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca	28 de octubre de 2019
2	Secretaría de Finanzas	
3	Instituto de Ciencias de la Educación de la UABJO	
4	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas en el Estado de Oaxaca	
5	Instituto Superior Intercultural Ayuuk	
6	Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano	
7	Universidad José Vasconcelos	
8	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 201	

- **SOLICITUDES PARA LA CREACIÓN DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Igualmente para ampliar la oferta educativa, el PED 2016-2022 plantea como estrategia promover la creación de nuevas instituciones educativas, implementando nuevos modelos de enseñanza para ofrecer oportunidades de acceso a la educación, prioritariamente en los distritos que carecen del servicio, se atendieron en este trimestre 9 solicitudes para la creación de instituciones públicas de educación superior.

Como se aprecia en la tabla 6, durante el cuarto trimestre se recibieron 9 solicitudes para la implementación de nuevos servicios de educación superior en diversas localidades. Por distrito, 3 fueron de Putla y una por cada uno de los siguientes: Tehuantepec, Teposcolula, Tuxtepec, Juchitán, Jamiltepec y ETLA.

Por regiones: Istmo 2, Sierra Sur 3 y Costa, Valles Centrales, Papaloapan y Mixteca con 1. En relación a las instancias receptoras, dos por medio del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, dos vía

Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología, y cinco por la Delegación Federal de la Secretaría de Educación Pública en Oaxaca.

Tabla 6. Solicitudes recibidas para la creación de nuevas instituciones públicas de educación superior en el cuarto trimestre 2019

N/P	Mes	Localidad/municipio	Distrito	Región	Instancia pública receptora	Tipo de respuesta
1	octubre	San Pedro Jicayán	Jamiltepec	Costa	Delegación Federal de la SEP	No cuenta con demanda mínima
2		San Andrés Chichahuaxtla, Putla Villa de Guerrero	Putla	Sierra Sur	Delegación Federal de la SEP	No cubre la demanda mínima
3	noviembre	San Pablo Huitzo	Etla	Valles Centrales	Delegación Federal de la SEP	Existe IPES
4		Las Margaritas, San Miguel Soyaltepec	Tuxtepec	Papaloapan	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas	No cumple con demanda mínima
5		Santiago Lachiguiri	Tehuantepec	Tehuantepec	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas	No cumple con demanda mínima
6		Putla Villa de Guerrero	Putla	Sierra Sur	CGEMSySCyt	Regularización del predio
7		San Andrés Chichahuaxtla, Putla Villa de Guerrero	Putla	Sierra Sur	Delegación Federal de la SEP	No cumple con demanda mínima
8	Palomares, Matías Romero Avendaño	Juchitán	Istmo	CGEMSySCyt	Ya existe proyecto en Matías Romero	
9	diciembre	Teposcolula	Teposcolula	Mixteca	Delegación Federal de la SEP	Programa de carácter federal

Para el análisis y respuesta de las solicitudes se tomaron como base los criterios establecidos en los *Lineamientos Generales: Nuevos Servicios de Instituciones Públicas de Educación Superior* de la COEPES Oaxaca, ofreciendo, en su caso, a los peticionarios las posibles alternativas.

Como parte de las actividades para atender las peticiones de nuevos servicios de educación superior, se elaboraron tres estudios de prefactibilidad para analizar las probables áreas de influencia, demanda, viabilidad y alternativas de solución. El detalle se presenta en la tabla 7.

Tabla 7. Estudios de prefactibilidad para atender solicitudes de nuevas instituciones públicas de educación superior en el cuarto trimestre 2019

NP	Localidad	Distrito	Región	Resultado
1	San Pedro Jicayán	Jamiltepec	Costa	No cumple con la demanda mínima y cuenta con IPES
2	San Miguel Soyaltepec	Tuxtepec	Istmo	No cumple con la demanda mínima y cuenta con IPES
3	Palomares, Matías Romero	Juchitán	Istmo	Se encuentra en marcha un campus periférico en Matías Romero de NOVAUNIVERSITAS

### UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE NOCHIXTLÁN

Con el propósito de coadyuvar con la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (CGEMSySCyT) en el seguimiento a los compromisos del Gobierno del Estado, entre ellos el número 142: **“Concluir construcción y equipamiento de la Universidad Regional”** en Asunción Nochixtlán; la COEPES Oaxaca ha intervenido en la integración del expediente técnico requerido por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública.

En este trimestre se ha concluido en la elaboración de un estudio que tiene como finalidad orientar la propuesta de la oferta educativa de la nueva universidad y el cual fue remitido a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) vía la CGEMSySCyT. El documento se encuentra estructurado con los siguientes apartados:

1. Presentación
2. Macrolocalización Nochixtlán
3. Panorama Estatal
4. Programas y Proyectos
5. Perspectivas de la Oferta Académica
6. Demanda de Educación Superior y Proyección de Matrícula de la Oferta Inicial
7. Conclusiones: Oferta Inicial

#### IV. ESTADÍSTICA DE PROCEDENCIA DE PRIMER INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR DISTRITO Y MODALIDAD.

- SCAPIES 2019 – 2020

Como una estrategia para informar a las Instituciones de Educación Superior (IES) y a los Subsistemas de Educación Media Superior la procedencia de primer ingreso a la educación superior según modalidad educativa, distrito y área de conocimiento, se solicitó el formato con la estadística de primer ingreso a la educación superior según procedencia por modalidad y distrito del ciclo escolar 2019-2020.

Con la recolección de la estadística de procedencia se pueden definir algunos indicadores, como son:

- Grado de preferencia de los estudiantes por IES, subsistema y régimen de las instituciones
- Porcentaje de transición de los subsistemas de educación media superior a educación superior
- Movilidad estatal interna de los egresados de educación media superior

Para construir los indicadores, se requiere contar con la mayor información de las IES, sin embargo sólo 35 han enviado su reporte de procedencia de un total de 80, de las cuales 20 son públicas y 15 privadas, como se muestra en la tabla 8.

Tabla 8. Estadística de Procedencia de la Matrícula de Primer Ingreso a la Educación Superior por subsistema y distrito en el Estado del Ciclo Escolar 2019-2020					
No.	Públicas	Matrícula de Primer Ingreso	No.	Particulares	Matrícula de Primer Ingreso
1	Instituto Tecnológico de Oaxaca	1659	1	Universidad Regional del Sureste	791
2	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	817	2	Universidad Interamericana para el Desarrollo	433
3	Universidad Tecnológica de los Valles Centrales	670	3	Centro Uni de Estudios Tuxtepec	261
4	Universidad Tecnológica de la Mixteca	542	4	Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec	229
5	Universidad del Mar	443	5	Centro Universitario Casandoo	207
6	Instituto Tecnológico de Salina Cruz	419	6	Universidad José Vasconcelos de Oaxaca	161
7	Instituto Tecnológico del Valle de Etla	349	7	Universidad Internacional del Pacífico	89
8	Instituto Tecnológico de Pinotepa	341	8	Universidad Mundo Maya	81
9	Instituto Tecnológico de Tlaxiaco	319	9	Instituto de Ciencias Jurídicas	70
10	Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula	202	10	Centro Universitario Luis Donaldo Colosio Murrieta	50
11	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 202 -Tuxtepec	153	11	Universidad Madero	37
12	Universidad de la Costa	132	12	Instituto Superior Intercultural Ayuuk	32
13	Universidad de la Sierra Juárez	122	13	Escuela Libre de Arte y Diseño	19
14	Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca	105	14	Instituto Pedagógico Computarizado	8
15	Universidad de Chalcatongo	98	15	Colegio de Bellas Artes de Oaxaca	6
16	Universidad Tecnológica de la Sierra Sur	93			
17	Novauniversitas	91			
18	Unidad de Estudios Superiores de Alotepec (CSEIIO)	82			
19	Universidad del Istmo (Campus Ixtepec)	72			
20	Universidad del Istmo (Campus Juchitan)	58			

## V. PROPUESTA DE CONFRONTA DE LAS LÍNEAS ACCIÓN Y OFERTA EDUCATIVA.

El Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2016-2022 es el instrumento de planeación que señala la estrategia de desarrollo para mejorar las condiciones sociales, económicas y humanas de los

Oaxaqueños. El PED 2016-2022 está conformado por 5 ejes rectores: Oaxaca incluyente con desarrollo social, Oaxaca moderno y transparente, Oaxaca seguro, Oaxaca productivo e innovador, Oaxaca sustentable. De estos ejes se desprenden Objetivos, Estrategias y 868 Líneas de Acción.

La ejecución de las Líneas de Acción del PED garantiza el cumplimiento de los Objetivos del Plan, las Líneas de Acción las cuales están concentradas en Temas:

- Salud
- Educación
- Medio Ambiente
- Desarrollo Institucional
- Procuración de Justicia
- Cultura Física y Deporte
- Vivienda
- Seguridad Ciudadana

Con el objetivo de conocer la pertinencia y afinidad de la oferta educativa con las Líneas de Acción del PED 2016-2022 para saber si los programas educativos están alineados con las necesidades de desarrollo del estado, se propone realizar un estudio por un Grupo Técnico, conformado por las siguientes instituciones:

- Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca
- Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología
- Instituciones de Educación Superior
- Coordinación General del COPLADE

Se han considerado las 868 líneas de acción del PED 2016-2020, así como la oferta educativa en el estado conformada con 519 carreras que se agrupa en 78 campos detallados de formación contenidos en 26 Campos específicos y 10 Campos amplios como lo señala la Clasificación Mexicana de Planes de Estudio por Campos de Formación Académica 2016 de Educación Superior y Media Superior del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Características del proyecto:

- Promover que las IES confronten la oferta educativa del tipo superior en el estado y la confronten con las líneas de acción del PED 2016-2022.
- Proporcionar un marco de referencia para que las IES confronten sus programas de estudio con las líneas de acción y las vocaciones productivas del estado.

## **VI. SISTEMA DE CONSULTA DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y POSGRADO**

En cuanto al sistema de consulta de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, ya se realizaron las siguientes etapas:

- \* Requerimiento de usuario
- \* Base de datos.

En la programación se tiene un avance del 90% utilizando el lenguaje de programación PHP y HTML actualmente se encuentra en la etapa de pruebas y corrección de error, se espera terminarlo y liberarlo el próximo mes.



## VII. PROPUESTA DE CÁTEDRA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030.

En el año 2015 México firma el documento Transformar nuestro mundo Agenda 2030, con el compromiso de incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la Planeación Nacional del Desarrollo, en nuestro estado el 9 de febrero del año 2018 Oaxaca se instaló el Consejo para el cumplimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Oaxaca. Considerando la importancia de la academia para la implementación de la agenda en el estado, el COPLADE conjuntamente con la COEPES promueve la integración de la Mesa de Coordinación con la participación de las siguientes dependencias e IES:

Coordinación General del COPLADE, Secretaría de Desarrollo Social y Humano, Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología, Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca, Universidad del Mar, Universidad José Vasconcelos de Oaxaca, Instituto tecnológico de Oaxaca, Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca, Universidad Anáhuac de Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca.

Se han realizado tres reuniones de trabajo en los cuales se aprobó la propuesta presentada por la Coordinación General del COPLADE que es la creación de la Cátedra ODS Oaxaca (Anexo 1), que

tiene como finalidad impulsar y articular la participación de las IES públicas y privadas, a través de actividades y proyectos que promuevan la sostenibilidad genuina, guiándose por los principios fundamentales y las dimensiones de la Agenda 2030, procurando el logro de los ODS y sus metas.

Para su implementación, las IES considerarán las tres líneas de acción de la cátedra (apropiación, difusión y vinculación) y favorecerán la sinergia interinstitucional a través de la Mesa de Coordinación.

### VIII. SOLICITUDES DE INFORMACIÓN A LA SECRETARÍA TÉCNICA DE LA COEPES OAXACA.

La COEPES Oaxaca es un órgano consultivo, por lo que una de sus principales funciones es ofrecer información relativa a la educación superior, en este sentido, se recibieron 7 solicitudes de información recibidas a través de la Plataforma Nacional de Acceso a la Información Pública y por el correo institucional, mismas que fueron atendidas en tiempo y forma, en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Oaxaca y a la propia normatividad de la COEPES Oaxaca, las cuales se relacionan en la tabla 9.

Tabla 9. Solicitudes de información del periodo octubre a diciembre 2019				
No.	Solicitante	No. folio	Solicitud	Respuesta
1	C. Pedro Gorrion	894917 y 9070319	Información de otro sujeto obligado/Universidad del Istmo	COEPES Oaxaca/CT/S.EXTRAORD./07-2019
2	C. Carolina Alvarado	909419 y 913419	Información de otro sujeto obligado/Universidad del Istmo	COEPES Oaxaca/CT/S.EXTRAORD./07-2019
3	C. Valeria Hernández Hernández	1026219	Información de otro sujeto obligado/Universidad del Istmo	COEPES Oaxaca/CT/S.EXTRAORD./08-2019
4	C. Arnulfo Valdivieso	994419	Información de otro sujeto obligado/Universidad del Istmo	COEPES Oaxaca/CT/S.ORD./04-2019
5	C. Rodrigo Aquino Calderón	S/N de oficio	Información estadística de carreras de educación superior	Vía correo electrónico 23 / 09 / 2019
6	Novauniversitas	S/N de oficio	Información estadística de carreras de educación superior	Vía correo electrónico 04/ 10 / 2019
7	Mtra. Barbara García Chavez	S/N de oficio	Información estadística de carreras de educación superior	Vía correo electrónico 14 / 10 / 2019

### ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE SON APOYADAS EN SU IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO POR LA COEPES Oaxaca.

#### EXPORIENTA EDUCATIVA Y DE POSGRADO 2019 (NOVIEMBRE)

La Exporienta Educativa y de Posgrado 2019 programada del 11 al 15 de noviembre, debido a causas ajenas a la organización se tuvo la necesidad de reducir un día el evento, este se realizó del 11 al 14 de noviembre en un horario de 9:00 a 16:00 horas en la Calzada exterior del Archivo General del Estado de Oaxaca, ubicado en Ciudad de las Canteras, se contó con la participación de un total de 45 instituciones, distribuidas de la siguiente manera:

- 4 instituciones de Capacitación para el Trabajo.
- 14 instituciones de Educación Media Superior.



- 36 instituciones de Educación Superior, de las cuales 9 ofrecen posgrado.

Para lo cual se requirió infraestructura para la instalación de 91 stands divididos por nivel educativo lo cual permitió una mejor atención a los contingentes escolares que asistieron, el reporte final de asistentes a la Exporienta fue de un total de 8 584 alumnos distribuidos de la siguiente forma:

- 2 000 de secundaria
- 6 584 de media superior

Lo que corresponde a un total de 127 planteles que visitaron la Exporienta:

- 16 planteles de secundaria
- 111 planteles de media superior

Asistencia de planteles de educación media superior por Subsistema, como se muestra en la tabla I.

Tabla I. Planteles y estudiantes que asistieron a la Exporienta Educativa y de Posgrado 2019 por Subsistema		
Subsistema	Planteles	Estudiantes
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>6584</b>
Bachillerato Integral Comunitario	6	140
Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia de la UABJO	1	33
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	4	224
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca y EMSAD	7	435
Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios y Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios	5	1473
Preparatoria abierta	1	80
Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca	12	2032
Preparatorias Federales por Cooperación	1	18
Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca	59	1309
Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Oaxaca	9	93
Preparatorias (UABJO)	4	730
Preparatorias particulares	2	17

Como parte de la Exporienta Educativa y de Posgrado 2019, se realizaron un total de 19 actividades académicas, culturales y conferencias.

### **Evaluación Exporienta Educativa 2019.**

La COEPES Oaxaca coordinó las actividades de evaluación de la segunda edición de la Exporienta Educativa 2019, con el propósito de medir el grado de satisfacción de los asistentes y el impacto de la difusión del evento. En el grupo de evaluación intervinieron el Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca y la Universidad Kairós. La comisión aplicó un instrumento para conocer la opinión de los asistentes interesados en la oferta de educación superior en sus diferentes niveles. La muestra fue de 1000 encuestados y se encuentra en proceso de captura de los datos recolectados, para su posterior sistematización, análisis y procesamiento de los resultados.

### **Exporientas Regionales**

Como una estrategia de informar a los estudiantes de la oferta educativa del tipo medio superior y superior en el estado, se realizan con el apoyo de las IES las Exporientas Regionales, al efecto se realizó una reunión de coordinación el pasado 18 de octubre del 2019, en donde se presentó la propuesta para su realización y se acordó que las instituciones sedes definirían las fechas más adecuadas fechas para llevarlas a cabo. Las fechas y sedes se detallan en la tabla II.

Tabla II. Exporientas Regionales 2020				
Región	Sede	Fechas Finales	Lugar/Sede	Institución Coordinadora
		2020		
Cañada	San Juan Bautista Cuicatlán	27 de febrero	Universidad de la cañada (UNCA)	SUNEO
	Huautla de Jiménez	26 de febrero		
	Teotitlán de Flores Magón	25 de febrero		
Costa	Huatulco	12 de febrero	Universidad del Mar (UMAR)	SUNEO
	Puerto Escondido	21 de febrero		
	Pinotepa Nacional	5 de marzo	Universidad de la Costa (UNCOS)	REUS
	Pochutla	5 y 6 de marzo	REUS-Pochutla	
Istmo	Tehuantepec	13 y 14 de febrero	Universidad del Istmo (UNISTMO)	SUNEO
Mixteca	Huajuapán de León	20 y 21 de febrero	Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM)	
Papaloapan	Tuxtepec	12, 13 y 14 de febrero	Universidad del Papaloapan (UNPA)	
	Loma Bonita	27 y 28 de febrero		
Sierra Norte	Ixtlán de Juárez	20 de febrero	Universidad de la Sierra Norte (UNSIJ)	UTSSO
Sierras Sur	Miahuatlán	21 de febrero	Universidad de la Sierra Sur(UNSIJ)	
		Villa Sola de Vega	26 de febrero	Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de Oaxaca (UTSSO)
Valles Centrales	San Pablo Huixtepec	11 de febrero	Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO)	UTVCO

### Becas Particulares

Durante el semestre agosto-diciembre 2019 de acuerdo con las solicitudes presentadas por Instituciones de Educación Superior privadas, se entregaron un total de 127 dictámenes de becas a estudiantes de nivel bachillerato, licenciatura o especialidad, distribuidos en dos IES, Universidad Regional del Sureste y el Instituto Universitario de Oaxaca.

De acuerdo con las convocatorias emitidas por cada Institución, en la tabla III se muestran los dictámenes entregados.

Tabla III. Dictámenes entregados semestre agosto-diciembre 2019

Becas Particulares				
NP	Institución	Programa educativo	N° dictámenes entregados	% de beca otorgado
1	Universidad Regional del Sureste	Bachillerato General	11	25%
2		Bachillerato con Enfermería	8	25%
3		Licenciatura en Arquitectura	8	25%
4		Licenciatura en Administración	4	40% y 25%
5		Licenciatura en Cirujano Dentista	11	50%, 25% y 20%
6		Licenciatura en Derecho	3	25%
7		Licenciatura en Idiomas	3	25%
8		Licenciatura en Psicología	2	25%
9		Licenciatura en Necesidades Educativas	1	25%
10		Licenciatura en Nutrición	3	25%
11		Licenciatura en Enfermería	24	40%, 35% y 25%
12		Licenciatura en Medicina y Cirugía	34	35%, 30%, 25% y 10%
13	Instituto Universitario de Oaxaca	Licenciatura en Idiomas	9	50% y 25%
14		Licenciatura en Gastronomía	6	50% y 25%