

"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

### INFORME DE LA COMISIÓN Y PAGO DE VIÁTICOS

**FECHA (S) DE LA COMISIÓN:**

LUNES 25 AL VIERNES 29 DE MARZO DE 2019

**No. DE DIAS DE COMISIÓN:**

CINCO

**OBJETIVO DE LA COMISIÓN:**

ASISTIR A LA REUNION COLEGIADA EN LA DIRECCION GENERAL DE BACHILLERATOS PARA LA VALIDACION DE PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA 4° SEMESTRE DE LOS TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS.

**DEPENDENCIA, ENTIDAD, ETC, QUE VISITÓ:**

JOSE MARIA RICO No. 221

**LUGAR (PAIS, ESTADO, CIUDAD, MUNICIPIO) QUE VISITÓ:**

COLONIA ACACIAS, ALCALDIA BENITO JUAREZ, CIUDAD DE MEXICO.

**ACTIVIDADES REALIZADAS POR DIA DE COMISIÓN (DETALLADA POR DÍA):**

Se realizó el ingreso y registro de 09:00-10:00 posteriormente la directora de la Coordinación Académica de la Dirección General de Bachillerato Lic. Ixchel Valencia Juárez dirigió unas palabras de bienvenida a los docentes de los Telebachilleratos Comunitarios de los Estados de: Jalisco, Colima, México, Veracruz, Michoacán, Campeche, Guanajuato, Coahuila, Oaxaca, Tlaxcala entre otros donde operan las instituciones antes mencionadas además expuso motivos y objetivos de la reunión colegiada; así mismo se desarrollaron las siguiente temáticas:

- **OPCIÓN EDUCATIVA DE LOS TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS:**

Educación formal dentro del nivel medio superior que prepara al estudiantado para incorporarse de manera eficiente a la vida social, los estudios superiores y al ámbito productivo, en donde los planes y programas de estudio están sustentados en el Bachillerato General.

**CALLE FLOR DE AZAHAR N°200 FRACCIONAMIENTO  
VALLE DE LOS LIRIOS AGENCIA CANDIANI**

Tel. Directo 5061301

### "2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

- **CARACTERÍSTICAS DEL TBC:**

Se establece preferentemente en instalaciones de las Telesecundarias, o en espacios que la propia comunidad ponga a disposición del servicio, se imparte en una modalidad escolarizada presencial, se sustenta en el Plan de Estudios del Bachillerato General.

Se enfoca al desarrollo de competencias, cuenta con una plantilla de tres docentes, se apoya en materiales impresos y audiovisuales elaborados expresamente para este servicio, tiene una duración de estudios mínima de tres y máxima de cinco años, la práctica docente se fundamenta en la enseñanza por área disciplinar a partir de proyectos formativos, el componente propedéutico abarca conocimientos de cuatro campos: Matemáticas, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y Comunicación y el componente de formación profesional que se imparte es Desarrollo Comunitario en todos los centros de TBC.

- **INFRAESTRUCTURA BÁSICA DEL TBC**

Salón de clase, mobiliario adecuado y suficiente, servicios sanitarios, espacios recreativos, pantalla de televisión, reproductor de DVD, cañón, equipo de cómputo, libros de asignatura, cuadernos de actividades de aprendizaje, series audiovisuales, guías para la práctica docente en el TBC.

- **PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL TBC**

**COMPONENTE BÁSICO:** Integra las asignaturas de primero a sexto semestre que desarrollan las competencias disciplinares básicas y comunes en todos los egresados de la Educación Media Superior.

**COMPONENTE PROPEDEÚTICO:** En éste se encuentran las asignaturas que perfilan al estudiante para su ingreso en alguna área de conocimientos en la Educación Superior, hace referencia a las competencias disciplinares extendidas.

**COMPONENTE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** Desarrolla competencias profesionales básicas que permiten a las y los egresados contar con una alternativa laboral. En el TBC la asignatura que se imparte es Desarrollo Comunitario.

**ACTIVIDADES PARAESCOLARES:** Orientación educativa/tutoría; actividades artísticas, culturales y deportivas.

- **OBJETIVOS A LOGRAR EN EL ESTUDIANTADO**

**FORMATIVA:** Proporciona al alumno una formación integral que comprende aspectos primordiales de la cultura de su tiempo: conocimientos científicos, técnicos y humanísticos.

### "2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

Fortalece los valores de libertad, solidaridad, democracia y justicia.

**PROPEDEÚTICA:** Prepara al alumno para la continuación de estudios superiores. Prepara a los alumnos que han orientado su interés hacia un campo específico de conocimientos.

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:**

Proporciona al alumno una formación para integrarse en el ámbito laboral. Fomenta una actitud positiva hacia el trabajo y su integración al sector productivo.

- **PERFIL DOCENTE EN EL TBC.**

Dominio de la didáctica y del proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias, desarrollo de proyectos formativos, conocimiento general del área que impartirá, sensibilidad para identificar necesidades de atención en los estudiantes, manejo de estrategias de trabajo frente a grupo, sentido de responsabilidad y profesionalismo, además, deberá reunir las que se establecen en el Acuerdo Secretarial 447.

- **APRENDIZAJE EN EL TBC**

A partir de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) se integran las competencias que todos los egresados de este nivel educativo deben desarrollar.

- **COMPETENCIAS**

El concepto de competencia que orienta el trabajo en el TBC se establece en el acuerdo 442 y se define como "la integración de habilidades, conocimientos y actitudes en un contexto específico".

- **GENÉRICAS**

Comunes a todos los egresados de la Educación Media Superior (EMS). Son competencias clave, por su importancia y aplicaciones diversas a lo largo de la vida; transversales por ser relevantes a todas las disciplinas y espacios curriculares de la EMS, y transferibles, porque refuerzan la capacidad de los estudiantes de adquirir otras competencias.

- **MÉTODOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EL TBC**

**PROYECTOS FORMATIVOS:** Entendidos como un conjunto de actividades de aprendizaje y evaluación para analizar y resolver problemas del contexto mediante el desarrollo de competencias del estudiantado. Actividades concatenadas, trabajo colaborativo y evaluación de productos reales.

- **ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL CURRÍCULO DE LA EMS**

**EJE:** Organiza y articula conceptos, habilidades y actitudes de los campos disciplinares y es el

**"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"**

referente para favorecer la transversalidad interdisciplinar.

**COMPONENTE:** Integra los contenidos centrales de cada campo disciplinar.

**CONTENIDO CENTRAL:** Es el contenido de mayor jerarquía, corresponde a los aprendizajes clave y la información se encuentra detallada en los cuadros de Aprendizajes Clave.

**CONTENIDO ESPECÍFICO:** Establece, por su especificidad, el alcance y profundidad en correspondencia a los contenidos centrales.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Son descriptores del proceso de aprendizaje e indicadores del desempeño que deben lograr los estudiantes para cada uno de los contenidos específicos.

**PRODUCTO ESPERADO:** Corresponde al contenido específico y a los aprendizajes esperados, son las evidencias del logro de los aprendizajes esperados.

- **TIPOS DE EVALUACIÓN EN EL TBC**

Diagnostico, formativa y sumativo.

- **ENFOQUE MODULAR EN EL TBC**

Es una propuesta educativa que plantea la ruptura teórica del paradigma "tradicional" de la enseñanza por asignaturas, en el que los estudiantes asisten a clases para aprender por medio de materias aisladas.

Propone una reestructuración en la forma de ordenar el conocimiento para definir la enseñanza a partir de la vinculación con la realidad. La enseñanza es organizada a partir de problemas o situaciones reales que se convierten en *objetos de estudio* y estos a su vez en *objetos de transformación*, los cuales se abordan de una forma interdisciplinar y mediante investigaciones de carácter científico. Esto permite tanto a docentes como a las y los estudiantes, discutir, conocer y experimentar los elementos que intervienen en el proceso de construcción de conocimiento.

El módulo a su vez, está integrado por *unidades* de enseñanza-aprendizaje, que mediante la articulación de los contenidos de las diferentes áreas disciplinares pretende guiar la interacción del estudiantado, las y los docentes con los objetos de estudio y transformación.

- **CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA MODULAR.**

Impulsa la Investigación formativa, participación activa del alumno en su formación, impulsa el trabajo grupal, profesor funge como asesor/coordinador, impulsa el trabajo interdisciplinar, aplicación del conocimiento a realidades concretas y vinculación del alumno con la sociedad.

- **ÁREAS DISCIPLINARES DEL TBC**

Ciencias sociales y humanidades, Comunicación, Matemáticas y ciencias experimentales.

### "2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

#### **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.**

**Objetivo:** Establecer un Acuerdo Nacional que guíe el trabajo del sector educativo en la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

#### **Horizonte para la EMS:**

Garantizar a los docentes su derecho efectivo a un sistema permanente de actualización y formación continua.

Reconocer a los docentes su contribución a la sociedad y a la educación.

Revisar y mejorar las condiciones laborales de docentes en regímenes de contratación precarios y/o vulnerables.

Actualizar y diversificar los métodos de enseñanza y aprendizaje.

Impulsar una gobernanza de la escuela que coloque a los directores como líderes de la comunidad escolar.

Fortalecer los mecanismos de colaboración y coordinación entre las autoridades educativas.

Mejorar infraestructura y equipamiento de planteles.

#### **Contenidos y actividades para el aprendizaje**

Interrelación entre la expresión oral y escrita con la lectura y sus experiencias cotidianas.

Desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

Práctica del pensamiento y los métodos científicos para promover la comprensión de la naturaleza.

Uso del pensamiento y los métodos de las ciencias sociales para promover la comprensión del entorno social de los estudiantes.

Práctica del civismo, la lógica, la ética, la estética y la filosofía para formar ciudadanos responsables.

Conocimiento y apreciación de las principales expresiones artísticas.

Uso de las tecnologías de la información y la comunicación y oportuna dotación de infraestructura digital.

Servicios de educación en línea.

#### **El día 26 de marzo:**

Se realizó una lectura de programas de 3er semestre.

se hizo una revisión y análisis y selección de los aprendizajes clave de las asignaturas que integran el módulo. (se anexa el documento de trabajo)

#### **El día 27-28 de marzo:**

Se realizó una revisión, análisis y selección de aprendizajes clave de las asignaturas que integran

### "2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

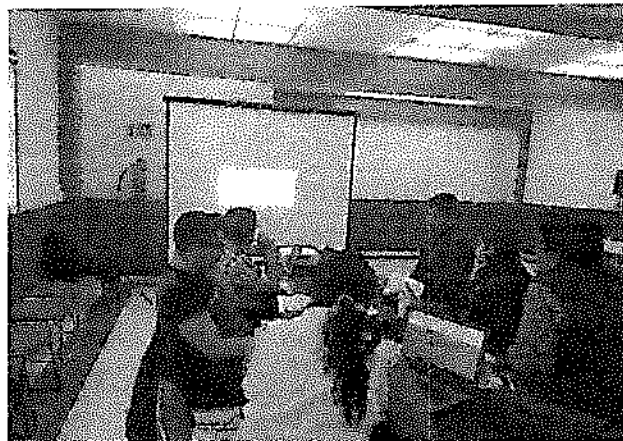
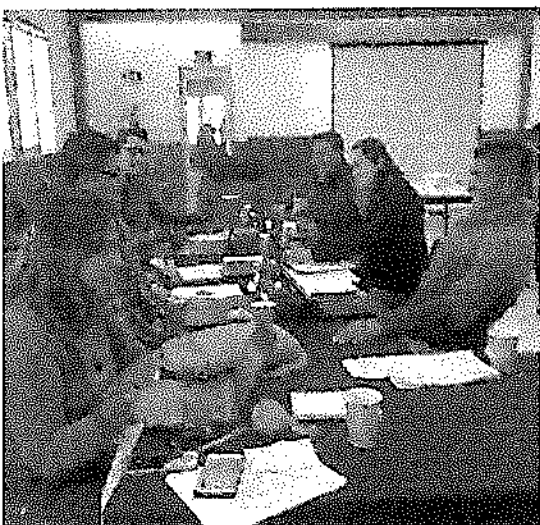
el módulo.

Se elaboro el programa modular de cuarto semestre de Desarrollo Comunitario.

#### El día 29 de marzo:

Se presentaron resultados de los trabajos en plenaria en donde se realizó un análisis de la importancia de los proyectos que se realizan en Desarrollo Comunitario haciendo hincapié que los tres docentes deben de involucrarse des del momento en que se implementa la materia y al finalizar la Lic. Ixchel Valencia Juárez directora de la coordinación académica de la BGB entrego constancias de participación.

### REPORTE FOTOGRAFICO DEL INFORME DE LA COMISION



**NOMBRE: CRYSTAL MARTINEZ MARTINEZ**

**CARGO: AUXILIAR EN EL DEPARTAMENTO DE  
TELEBACHILLERATOS**

**FIRMA:**

WWW.OAXACA.GOV.MX