

"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

INFORME DE LA COMISIÓN Y PAGO DE VIÁTICOS

FECHA (S) DE LA COMISIÓN:

LUNES 1 AL VIERNES 5 DE ABRIL DE 2019

No. DE DIAS DE COMISIÓN:

CINCO

OBJETIVO DE LA COMISIÓN:

ASISTIR A LA REUNION COLEGIADA EN LA DIRECCION GENERAL DE BACHILLERATOS PARA LA VALIDACION DE PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA 4° SEMESTRE DE LOS TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS.

DEPENDENCIA, ENTIDAD, ETC, QUE VISITÓ:

JOSE MARIA RICO No. 221

LUGAR (PAIS, ESTADO, CIUDAD, MUNICIPIO) QUE VISITÓ:

COLONIA ACACIAS, ALCALDIA BENITO JUAREZ, CIUDAD DE MEXICO.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR DIA DE COMISIÓN (DETALLADA POR DÍA):

El día **lunes 1 de abril** del presente año asistí a la Reunión Colegiada de Telebachilleratos

En la cual replanteo la estructura de los programas de producción y apreciación literaria 1 y 2.

Trabajamos los programas modulares de 4° semestre.

Tratando los temas Lineas de política publica para la educación Media Superior .

• **CARACTERÍSTICAS DEL TBC:**

Se establece preferentemente en instalaciones de las Telesecundarias, o en espacios que la propia comunidad ponga a disposición del servicio, se imparte en una modalidad escolarizada presencial, se sustenta en el Plan de Estudios del Bachillerato General.

CALLE FLOR DE AZAHAR N°200 FRACCIONAMIENTO
VALLE DE LOS LIRIOS AGENCIA CANDIANI

Tel. Directo 5061301

1

2

"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

Se enfoca al desarrollo de competencias, cuenta con una plantilla de tres docentes, se apoya en materiales impresos y audiovisuales elaborados expresamente para este servicio, tiene una duración de estudios mínima de tres y máxima de cinco años, la práctica docente se fundamenta en la enseñanza por área disciplinar a partir de proyectos formativos, el componente propedéutico abarca conocimientos de cuatro campos: Matemáticas, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y Comunicación y el componente de formación profesional que se imparte es Desarrollo Comunitario en todos los centros de TBC.

- **INFRAESTRUCTURA BÁSICA DEL TBC**

Salón de clase, mobiliario adecuado y suficiente, servicios sanitarios, espacios recreativos, pantalla de televisión, reproductor de DVD, cañón, equipo de cómputo, libros de asignatura, cuadernos de actividades de aprendizaje, series audiovisuales, guías para la práctica docente en el TBC.

- **PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL TBC**

COMPONENTE BÁSICO: Integra las asignaturas de primero a sexto semestre que desarrollan las competencias disciplinares básicas y comunes en todos los egresados de la Educación Media Superior.

COMPONENTE PROPEDEÚTICO: En éste se encuentran las asignaturas que perfilan al estudiante para su ingreso en alguna área de conocimientos en la Educación Superior, hace referencia a las competencias disciplinares extendidas.

COMPONENTE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: Desarrolla competencias profesionales básicas que permiten a las y los egresados contar con una alternativa laboral. En el TBC la asignatura que se imparte es Desarrollo Comunitario.

ACTIVIDADES PARA ESCOLARES: Orientación educativa/tutoría; actividades artísticas, culturales y deportivas.

- **OBJETIVOS A LOGRAR EN EL ESTUDIANTADO**

FORMATIVA: Proporciona al alumno una formación integral que comprende aspectos primordiales de la cultura de su tiempo: conocimientos científicos, técnicos y humanísticos. Fortalece los valores de libertad, solidaridad, democracia y justicia.

PROPEDEÚTICA: Prepara al alumno para la continuación de estudios superiores. Prepara a los alumnos que han orientado su interés hacia un campo específico de conocimientos.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:



"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

Proporciona al alumno una formación para integrarse en el ámbito laboral. Fomenta una actitud positiva hacia el trabajo y su integración al sector productivo.

- **MÉTODOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EL TBC**

PROYECTOS FORMATIVOS: Entendidos como un conjunto de actividades de aprendizaje y evaluación para analizar y resolver problemas del contexto mediante el desarrollo de competencias del estudiantado. Actividades concatenadas, trabajo colaborativo y evaluación de productos reales.

- **TIPOS DE EVALUACIÓN EN EL TBC**

Diagnostico, formativa y sumativo.

- **ENFOQUE MODULAR EN EL TBC**

Es una propuesta educativa que plantea la ruptura teórica del paradigma "tradicional" de la enseñanza por asignaturas, en el que los estudiantes asisten a clases para aprender por medio de materias aisladas.

Propone una reestructuración en la forma de ordenar el conocimiento para definir la enseñanza a partir de la vinculación con la realidad. La enseñanza es organizada a partir de problemas o situaciones reales que se convierten en *objetos de estudio* y estos a su vez en *objetos de transformación*, los cuales se abordan de una forma interdisciplinar y mediante investigaciones de carácter científico. Esto permite tanto a docentes como a las y los estudiantes, discutir, conocer y experimentar los elementos que intervienen en el proceso de construcción de conocimiento.

El módulo a su vez, está integrado por *unidades* de enseñanza-aprendizaje, que mediante la articulación de los contenidos de las diferentes áreas disciplinares pretende guiar la interacción del estudiantado, las y los docentes con los objetos de estudio y transformación.

- **CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA MODULAR.**

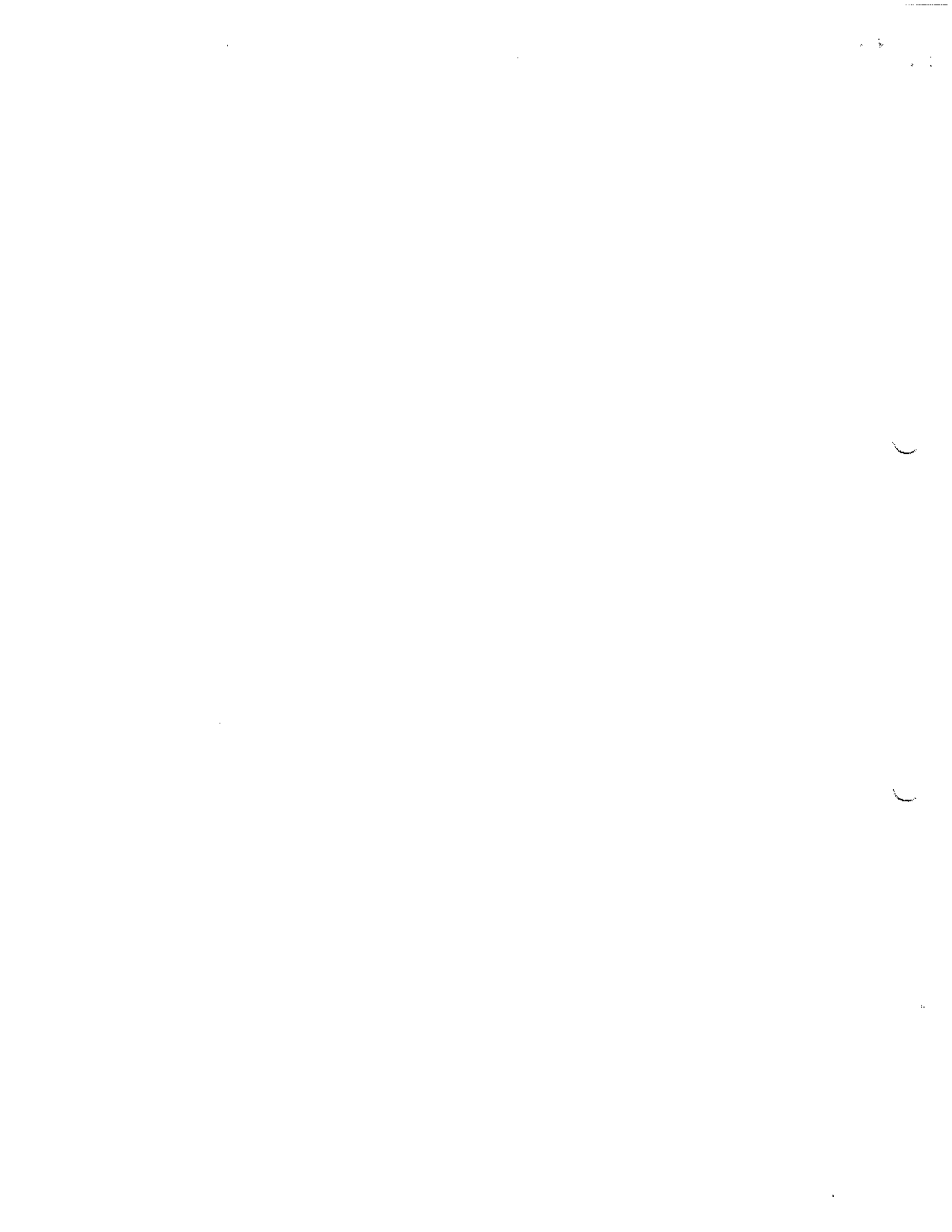
Impulsa la Investigación formativa, participación activa del alumno en su formación, impulsa el trabajo grupal, profesor funge como asesor/coordinador, impulsa el trabajo interdisciplinar, aplicación del conocimiento a realidades concretas y vinculación del alumno con la sociedad.

- **ÁREAS DISCIPLINARES DEL TBC**

Ciencias sociales y humanidades, Comunicación, Matemáticas y ciencias experimentales.

LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Objetivo: Establecer un Acuerdo Nacional que guíe el trabajo del sector educativo en la



"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

El día 2 de abril:

Se realizó una lectura de programas de 4° semestre.

Se hizo una revisión y análisis y selección de los aprendizajes clave de las asignaturas que integran el módulo.

En el cual todos los docentes participaron en una elaboración del programa modular de 4° semestre.

El día 3 de abril:

Se realizó una revisión, análisis y selección de aprendizajes clave de las asignaturas que integran el módulo.

Se elaboró el programa modular de cuarto semestre de Desarrollo Comunitario.

El día 4 de abril: En el área de comunicación se planteó la propuesta de reestructurar los nuevos programas,

incluso los de tercer semestre que ya se había realizado de manera posterior, lo siguiente porque analizando los programas de referencia para la educación media superior, existía una exigencia humanista de muy alto grado de complejidad, dejando a un lado la cuestión de producción.

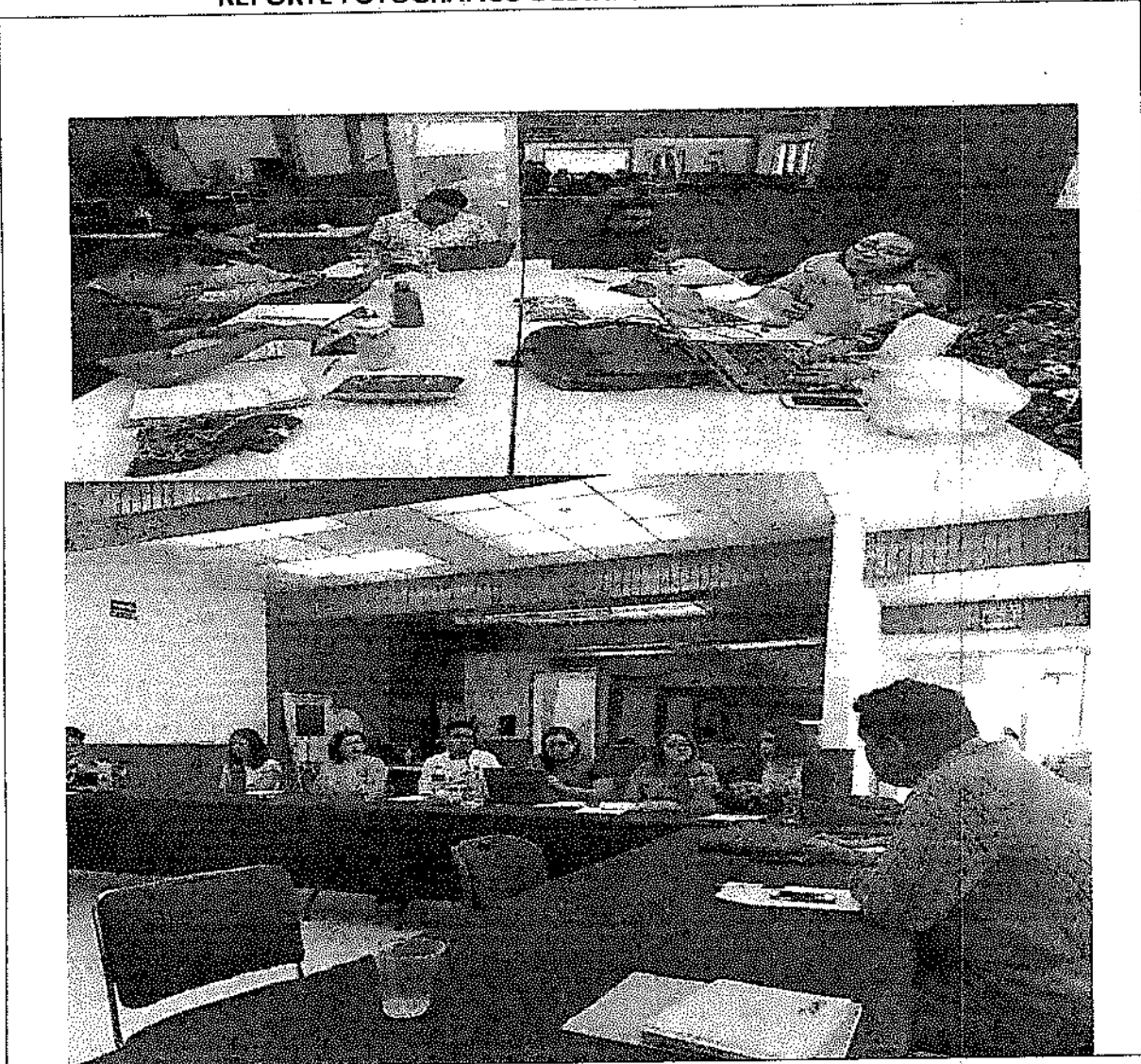
El día 5 de abril:

Se presentaron resultados de los trabajos en plenaria en donde se realizó un análisis de la importancia de los proyectos que se realizan en Desarrollo Comunitario haciendo hincapié que los tres docentes deben involucrarse desde el momento en que se implementa la materia y al finalizar la Lic. Ixchel Valencia Juárez directora de la coordinación académica de la DGB entregó constancias de participación.



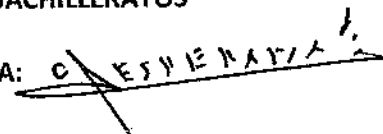
"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

REPORTE FOTOGRAFICO DEL INFORME DE LA COMISION



NOMBRE: ING. ADAN ALBERTO ESPERANZA ARELLANES

CARGO: JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
TELEBACHILLERATOS

FIRMA: 

CALLE FLOR DE AZAHAR N°200 FRACCIONAMIENTO
VALLE DE LOS LIRIOS AGENCIA CANDIANI
Tel. Directo 5061301

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key stakeholders. Secondary data was obtained from existing reports and databases.

The analysis of the data revealed several key trends and insights. One major finding was the significant impact of external factors on the internal processes. This suggests that organizations should be more proactive in monitoring their environment and adjusting their strategies accordingly.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future research and implementation. It suggests that further studies should focus on the long-term effects of these findings and explore new ways to optimize the processes discussed.