



Apartado M CARTA DESCRIPTIVA DE LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO.

NOMBRE DEL CURSO: “Estrategia didáctica para la operación del PAEC”

Diseñador del curso:	Dirección Académica
Fechas de la impartición del curso:	A partir del día hábil siguiente a la formalización del contrato y a más tardar dentro de los 5 días naturales.
Número de Participantes	1080
Modalidad	Línea (virtual)
Necesidades de Capacitación que Satisface	Diseñar, planear, desarrollar y ejecutar el Proyecto escolar comunitario.
Número de horas totales	30 horas
Objetivo General del Curso	Que el personal docente del IEBO, conozca los elementos que estructuran el PAEC y asegurar la operatividad didáctica adecuada dentro del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y en especial dentro del trabajo que vincule la escuela y la comunidad y asimismo diseñar un Proyecto escolar comunitario.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Identificar el propósito y metodología vigente del Programa Aula, Escuela y comunidad (PAEC). 1.3.2. Diseñar un Proyecto Escolar Comunitario (PEC) para el primer semestre por plantel. 1.3.3. Determinar el proceso de seguimiento y retroalimentación del PEC. 1.3.4. Definir la propuesta de plan operativo por plantel considerando progresiones de aprendizaje.
Dominios y competencias a favorecer	<ul style="list-style-type: none"> 1. Un maestro que propicia el trabajo en colegiado y colaborativo integrando a toda la comunidad escolar; para desarrollar Proyectos escolares comunitarios favoreciendo la transversalidad en las Unidades de Aprendizajes Curricular.



Día 1					
Fecha	Momentos de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos	Evidencias/Indicadores
Agosto	Presentación	<p>Bienvenida a los Integrantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> El instructor da la bienvenida a los participantes y se inaugura el curso con la participación del Director general y Director Académico. 	20 min	Laptop Presentación de PowerPoint	
	Encuadre	El instructor con apoyo de las diapositivas da a conocer lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> La justificación y la ruta de concreción del curso. Propósito general. Contenido. Productos esperados. Técnica e instrumentos de evaluación. 	20 min	Laptop Presentación de PowerPoint	
	Apertura	El instructor proyecta el video “Adaptación al cambio” Mediante la técnica de tormenta de ideas, solicita que contesten las siguientes preguntas (5 participaciones por pregunta): 1.- ¿Qué debo modificar en mi práctica docente?	10 min	Presentación de PowerPoint Video: https://www.youtube.com/watch?v=uzEb70MmBwl	



	2.- ¿Qué insumos requiero para implementar el PAEC?			
Recuperación de conocimientos	<p>El Instructor hace la siguiente pregunta: ¿Conocen el PAEC?, ¿Es lo mismo el PAEC que un Proyecto escolar?. Los docentes mediante un enlace de Mentimeter compartirán sus respuestas, posteriormente las respuestas se mostrarán en tiempo real, creando una nube de palabras.</p> <p>El Instructor enfatiza que es importante distinguir y diferenciar claramente los diferentes elementos de un PAEC Y PEC.</p>	30 min	Presentación de PowerPoint	<p>*Participación del 100% del grupo</p> <p>*% de conocimientos previos</p>
Inicio	Modulo I. Diagnóstico comunitario y escolar. El instructor presenta y explica en la plataforma ZOOM mediante diapositivas el tema: Elementos básicos de un diagnóstico Comunitario escolar. Posteriormente solicita a los docentes identificar el estado actual de la comunidad,	70 min	Presentación PowerPoint	



	describiendo las características como, por ejemplo: Situación económica, social, cultural, nivel educativo, principal sector económico, número de población, etc.			
Desarrollo	<p>Aprendizaje Esperado: Comprende los elementos necesarios para el diseño y elaboración de un diagnóstico comunitario y escolar.</p> <p>Producto Esperado: Diagnóstico comunitario y escolar de cada plantel.</p> <p>El instructor solicita a los docentes que identifiquen y seleccionen una o dos problemáticas de la comunidad. Les indica que solo tendrán 20 minutos para determinar una o dos problemáticas. Posteriormente solicita de forma aleatoria a docentes que comparten su problemática para determinar si es posible trabajarla desde nivel educativo o si implica otras cuestiones que estén fuera del alcance educativo. Para finalizar el instructor proyecta un ejemplo que se encuentra en el archivo Programa aula, escuela y comunidad (PAEC) Subsecretaría de Educación Media Superior.</p>	150 min.	<p>Presentación en Powerpoint</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>Programa aula, escuela y comunidad (PAEC)</p> <p>Subsecretaría de Educación Media Superior</p> <p>Plataforma Classroom</p>	Diagnóstico comunitario y escolar de cada plantel.



	Solicita a los docentes trabajar de manera colegiada así como están integrados por plantel y cada equipo realice un Diagnóstico comunitario y escolar describiendo lo siguiente: Características de la comunidad, de la educación, análisis de información, principales problemáticas y necesidades de la comunidad.			
Cierre	Para finalizar el día, el instructor solicita la presentación de algún Diagnóstico Comunitario y escolar del Plantel, para retroalimentar y solventar dudas que surjan durante la presentación.	60 min.		*Participación del 100% del grupo

Día 2

Fecha	Momentos de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos	Evidencias
Agosto	Inicio	Bienvenida a los Integrantes: 2. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes.	60 min	Espacio ZOOM	



Desarrollo	<p>Módulo II.</p> <p>Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor presenta y explica el tema: Elementos para poder identificar problemáticas pertinentes que pueden ser atendidas desde el aula y la escuela. Al finalizar los docentes integrados por plantel, retroalimentarán la problemática que identificaron y seleccionaron.</p> <p>Posteriormente el instructor continuara con la temática: Comprender los elementos involucrados en el diseño del PEC. Al finalizar el instructor presenta un ejemplo del PEC y sus etapas.</p> <p>Solicita a los docentes trabajar por plantel para continuar integrando un documento propio de PEC a partir de su diagnóstico y problemática.</p>	240 min.	Presentación en Powerpoint Plataforma ZOOM Programa aula, escuela y comunidad (PAEC) Subsecretaría de Educación Media Superior Plataforma Classroom	Diseño de un Proyecto Escolar Comunitario (PEC)
Cierre	Para finalizar el día, el instructor solicita la presentación de algún PEC de un Plantel, para retroalimentar y solventar dudas que surjan durante la presentación.	60 min.		*Participación del 100% del grupo

Día 3



Fecha	Momentos de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos	Evidencias
	Inicio	<p>Bienvenida a los Integrantes:</p> <p>3. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes.</p>	60 min	Espacio ZOOM	
Agosto	Desarrollo	<p>Módulo III.</p> <p>Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor presenta una práctica guiada para la integración de las actividades del PEC y su posterior vinculación a plan operativo. Asimismo, desarrolla los elementos involucrados en el plan operativo a partir del desarrollo de progresiones de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC).</p>	240 min.	<p>Presentación en Powerpoint</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>Programa aula, escuela y comunidad (PAEC)</p> <p>Subsecretaría de Educación Media Superior</p> <p>Plataforma Classroom</p>	<p>Integración de las actividades de las progresiones por UAC.</p>



		Posteriormente el instructor continúa con el análisis de las progresiones de las UAC del primer semestre para complementar las etapas y las actividades en el documento propio de PEC por plantel. Solicita a los docentes trabajar por plantel para continuar complementando en el documento propio de PEC las etapas y las actividades de las progresiones de cada UAC que se involucren para la ejecución del PEC.			
		Cierre	Para finalizar el día, el instructor solicita la presentación de algún PEC de un Plantel, para retroalimentar y solventar dudas que surjan durante la presentación.	60 min.	*Participación del 100% del grupo
Día 4					
Agosto O	Inicio	Bienvenida a los Integrantes: 1. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes.	60 min	Espacio ZOOM	



Desarrollo	<p>Módulo IV.</p> <p>Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad con la finalidad de diseñar un PEC.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor de forma aleatoria selecciona planteles para presentar los avances en cuanto a: integración del comité y tabla de las actividades por etapa.</p> <p>Solicita a los docentes estar atentos y participar ante cualquier sugerencia o duda de la presentación de las actividades por etapa.</p> <p>NOTA: La retroalimentación se realiza de forma verbal por supervisores responsables de seguimiento del PEAC.</p>	240 min.	Presentación en Powerpoint Plataforma ZOOM Programa aula, escuela y comunidad (PAEC) Subsecretaría de Educación Media Superior	Exposición de los avances del PEC (Etapas)
------------	---	----------	---	--



	Cierre	Para finalizar el día, el instructor retroalimenta y solventa dudas que surjan durante la presentación.	60 min.		*Participación del 100% del grupo
--	--------	---	---------	--	-----------------------------------

DÍA 5

	INICIO	Bienvenida a los Integrantes: 1. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes.	60 min	Espacio ZOOM	
	DESARROLLO	<p>Módulo V. Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad con la finalidad de diseñar un PEC.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor solicita a los docentes integrarse por plantel para continuar y finalizar el diseño del PEC con lo siguiente:</p>	210 min. 30 min.	Presentación en Powerpoint Plataforma ZOOM Programa aula, escuela y comunidad (PAEC) Subsecretaría de Educación Media Superior	Exposición de los avances del PEC (Etapas)



		<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria de comité de programa.• Acta de integración y análisis.• Proyecto Escolar Comunitario con los elementos mínimos indicados de forma obligatoria por la normatividad vigente 2024. <p>Los docentes trabajarán de forma colegiada por plantel para retroalimentar, corregir y finalizar el Diseño del PEC en la plataforma de Classroom.</p> <p>NOTA: El instructor estará presente durante la integración de las etapas del PEC por si algún docente requiere apoyo y seguimiento durante este proceso.</p> <p>Se solicita a los docentes responder la encuesta de satisfacción.</p>			
	Cierre	<p>Para finalizar el día, el instructor retroalimenta y solventa dudas. Asimismo, solicita a los docentes enviar el PEC a la plataforma de Classroom para revisión y evaluación.</p> <p>Clausura del curso.</p>	60 min.		*Participación del 100% del grupo