



Apartado M CARTA DESCRIPTIVA DE LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO.

NOMBRE DEL CURSO: “Estrategia didáctica para la operación del PAEC”

Diseñador del curso:	Dirección Académica
Fechas de la impartición del curso:	A partir del día hábil siguiente a la formalización del contrato y a más tardar dentro de los 5 días naturales.
Número de Participantes	1080
Modalidad	Línea (virtual)
Necesidades de Capacitación que Satisface	Diseñar, planear, desarrollar y ejecutar el Proyecto escolar comunitario.
Número de horas totales	30 horas
Objetivo General del Curso	Que el personal docente del IEBO, conozca los elementos que estructuran el PAEC y asegurar la operatividad didáctica adecuada dentro del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y en especial dentro del trabajo que vincule la escuela y la comunidad y asimismo diseñar un Proyecto escolar comunitario.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Identificar el propósito y metodología vigente del Programa Aula, Escuela y comunidad (PAEC). 1.3.2. Diseñar un Proyecto Escolar Comunitario (PEC) para el primer semestre por plantel. 1.3.3. Determinar el proceso de seguimiento y retroalimentación del PEC. 1.3.4. Definir la propuesta de plan operativo por plantel considerando progresiones de aprendizaje.
Dominios y competencias a favorecer	<ul style="list-style-type: none"> 1. Un maestro que propicia el trabajo en colegiado y colaborativo integrando a toda la comunidad escolar; para desarrollar Proyectos escolares comunitarios favoreciendo la transversalidad en las Unidades de Aprendizajes Curricular.



Día 1					
Fecha	Momentos de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos	Evidencias/Indicadores
Agosto	Presentación	<p>Bienvenida a los Integrantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El instructor da la bienvenida a los participantes y se inaugura el curso con la participación del Director general y Director Académico. 	20 min	Laptop Presentación de PowerPoint	
	Encuadre	<p>El instructor con apoyo de las diapositivas da a conocer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La justificación y la ruta de concreción del curso. • Propósito general. • Contenido. • Productos esperados. • Técnica e instrumentos de evaluación. 	20 min	Laptop Presentación de PowerPoint	
	Apertura	<p>El instructor proyecta el video "Adaptación al cambio" Mediante la técnica de tormenta de ideas, solicita que contesten las siguientes preguntas (5 participaciones por pregunta):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué debo modificar en mi práctica docente? 	10 min	Presentación de PowerPoint Video: https://www.youtube.com/watch?v=uzEb70MmBwI	



	2.- ¿Qué insumos requiero para implementar el PAEC?			
Recuperación de conocimientos	<p>El Instructor hace la siguiente pregunta: ¿Conocen el PAEC?, ¿Es lo mismo el PAEC que un Proyecto escolar?.</p> <p>Los docentes mediante un enlace de Mentimeter compartirán sus respuestas, posteriormente las respuestas se mostrarán en tiempo real, creando una nube de palabras.</p> <p>El Instructor enfatiza que es importante distinguir y diferenciar claramente los diferentes elementos de un PAEC Y PEC.</p>	30 min	Presentación de PowerPoint	<p>*Participación del 100% del grupo</p> <p>*% de conocimientos previos</p>
Inicio	<p>Modulo I. Diagnostico comunitario y escolar.</p> <p>El instructor presenta y explica en la plataforma ZOOM mediante diapositivas el tema: Elementos básicos de un diagnostico Comunitario escolar. Posteriormente solicita a los docentes identificar el estado actual de la comunidad,</p>	70 min	Presentación PowerPoint	



	describiendo las características como, por ejemplo: Situación económica, social, cultural, nivel educativo, principal sector económico, número de población, etc.			
Desarrollo	<p>Aprendizaje Esperado: Comprende los elementos necesarios para el diseño y elaboración de un diagnóstico comunitario y escolar.</p> <p>Producto Esperado: Diagnóstico comunitario y escolar de cada plantel.</p> <p>El instructor solicita a los docentes que identifiquen y seleccionen una o dos problemáticas de la comunidad. Les indica que solo tendrán 20 minutos para determinar una o dos problemáticas.</p> <p>Posteriormente solicita de forma aleatoria a docentes que compartan su problemática para determinar si es posible trabajarlo desde nivel educativo o si implica otras cuestiones que estén fuera del alcance educativo. Para finalizar el instructor proyecta un ejemplo que se encuentra en el archivo Programa aula, escuela y comunidad (PAEC) Subsecretaria de Educación Media Superior.</p>	150 min.	<p>Presentación en Powerpoint</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>Programa aula, escuela y comunidad (PAEC) Subsecretaria de Educación Media Superior</p> <p>Plataforma Classroom</p>	Diagnóstico comunitario y escolar de cada plantel.



	Solicita a los docentes trabajar de manera colegiada así como están integrados por plantel y cada equipo realice un Diagnostico comunitario y escolar describiendo lo siguiente: Características de la comunidad, de la educación, análisis de información, principales problemáticas y necesidades de la comunidad.			
Cierre	Para finalizar el día, el instructor solicita la presentación de algún Diagnostico Comunitario y escolar del Plantel, para retroalimentar y solventar dudas que surjan durante la presentación.	60 min.		*Participación del 100% del grupo

Día 2

Fecha	Momentos de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos	Evidencias
Agosto	Inicio	<p>Bienvenida a los Integrantes:</p> <p>2. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes.</p>	60 min	Espacio ZOOM	



	Desarrollo	<p>Módulo II.</p> <p>Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor presenta y explica el tema: Elementos para poder identificar problemáticas pertinentes que pueden ser atendidas desde el aula y la escuela. Al finalizar los docentes integrados por plantel, retroalimentarán la problemática que identificaron y seleccionaron.</p> <p>Posteriormente el instructor continuara con la temática: Comprender los elementos involucrados en el diseño del PEC. Al finalizar el instructor presenta un ejemplo del PEC y sus etapas.</p> <p>Solicita a los docentes trabajar por plantel para continuar integrando un documento propio de PEC a partir de su diagnóstico y problemática.</p>	240 min.	<p>Presentación en Powerpoint</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>Programa aula, escuela y comunidad (PAEC)</p> <p>Subsecretaria de Educación Media Superior</p> <p>Plataforma Classroom</p>	Diseño de un Proyecto Escolar Comunitario (PEC)
	Cierre	<p>Para finalizar el día, el instructor solicita la presentación de algún PEC de un Plantel, para retroalimentar y solventar dudas que surjan durante la presentación.</p>	60 min.		*Participación del 100% del grupo

Día 3



Fecha	Momentos de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos	Evidencias
Agosto	Inicio	<p>Bienvenida a los Integrantes:</p> <p>3. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes.</p>	60 min	Espacio ZOOM	
	Desarrollo	<p>Módulo III.</p> <p>Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor presenta una práctica guiada para la integración de las actividades del PEC y su posterior vinculación a plan operativo. Asimismo, desarrolla los elementos involucrados en el plan operativo a partir del desarrollo de progresiones de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC).</p>	240 min.	<p>Presentación en Powerpoint</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>Programa aula, escuela y comunidad (PAEC)</p> <p>Subsecretaría de Educación Media Superior</p> <p>Plataforma Classroom</p>	Integración de las actividades de las progresiones por UAC.



		<p>Posteriormente el instructor continúa con el análisis de las progresiones de las UAC del primer semestre para complementar las etapas y las actividades en el documento propio de PEC por plantel.</p> <p>Solicita a los docentes trabajar por plantel para continuar complementando en el documento propio de PEC las etapas y las actividades de las progresiones de cada UAC que se involucren para la ejecución del PEC.</p>			
	Cierre	<p>Para finalizar el día, el instructor solicita la presentación de algún PEC de un Plantel, para retroalimentar y solventar dudas que surjan durante la presentación.</p>	60 min.		*Participación del 100% del grupo
Día 4					
Agosto	Inicio	<p>Bienvenida a los Integrantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes. 	60 min	Espacio ZOOM	



	Desarrollo	<p>Módulo IV.</p> <p>Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad con la finalidad de diseñar un PEC.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor de forma aleatoria selecciona planteles para presentar los avances en cuanto a: integración del comité y tabla de las actividades por etapa.</p> <p>Solicita a los docentes estar atentos y participar ante cualquier sugerencia o duda de la presentación de las actividades por etapa.</p> <p>NOTA: La retroalimentación se realiza de forma verbal por supervisores responsables de seguimiento del PEAC.</p>	240 min.	<p>Presentación en Powerpoint</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>Programa aula, escuela y comunidad (PAEC)</p> <p>Subsecretaria de Educación Media Superior</p>	Exposición de los avances del PEC (Etapas)
--	------------	---	----------	--	--



	Cierre	Para finalizar el día, el instructor retroalimenta y solventa dudas que surjan durante la presentación.	60 min.		*Participación del 100% del grupo
DÍA 5					
	INICIO	<p>Bienvenida a los Integrantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El instructor da la bienvenida a los participantes; asimismo retroalimenta el tema visto anteriormente. Aclara dudas de los docentes. 	60 min	Espacio ZOOM	
	DESARROLLO	<p>Módulo V.</p> <p>Aprendizaje Esperado: Que los docentes reconozcan e identifiquen elementos básicos del Programa Aula, escuela y comunidad con la finalidad de diseñar un PEC.</p> <p>Producto Esperado: Diseño de un proyecto escolar comunitario (PEC) a partir de identificar problemáticas y considerar un clima escolar propicio.</p> <p>El instructor solicita a los docentes integrarse por plantel para continuar y finalizar el diseño del PEC con lo siguiente:</p>	<p>210 min.</p> <p>30 min.</p>	<p>Presentación en Powerpoint</p> <p>Plataforma ZOOM</p> <p>Programa aula, escuela y comunidad (PAEC)</p> <p>Subsecretaría de Educación Media Superior</p>	Exposición de los avances del PEC (Etapas)



	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria de comité de programa. • Acta de integración y análisis. • Proyecto Escolar Comunitario con los elementos mínimos indicados de forma obligatoria por la normatividad vigente 2024. <p>Los docentes trabajaran de forma colegiada por plantel para retroalimentar, corregir y finalizar el Diseño del PEC en la plataforma de Classroom.</p> <p>NOTA: El instructor estará presente durante la integración de las etapas del PEC por si algún docente requiere apoyo y seguimiento durante este proceso.</p> <p>Se solicita a los docentes responder la encuesta de satisfacción.</p>			
Cierre	<p>Para finalizar el día, el instructor retroalimenta y solventa dudas. Asimismo, solicita a los docentes enviar el PEC a la plataforma de Classroom para revisión y evaluación.</p> <p>Clausura del curso.</p>	60 min.		*Participación del 100% del grupo